

VOUS PROPOSE

LE BREDUILLEMENT: BILAN ET PRISE EN CHARGE DE L'ADULTE, DE L'ADOLESCENT ET DE L'ENFANT

Formatrice : Johanne CAVE-LHARIDON orthophoniste


PUBLIC VISE : ORTHOPHONISTES

Être orthophoniste (lors de votre inscription, votre numéro ADELI et votre année d'obtention de diplôme (C.C.O. ou autorisation d'exercice sur le territoire français) vous seront demandés).


DUREE DE FORMATION : 14 heures, 4 demi-journées

 **Dates : 7 ET 8 NOVEMBRE 2024**

 **Lieu : POITIERS**

 **Horaires : 9h-12h-30 et 13h45-17h15**

 **Places : 25**

 **Tarif : 532 euros**

RESUME

Le bredouillement est un trouble de la fluence verbale qui se caractérise par un débit anormalement rapide et/ou irrégulier accompagné d'un nombre excessif de disfluences la plupart atypiques, un nombre excessif de télescopages ou de suppressions de syllabes, un placement des pauses et une prosodie non conformes aux contraintes sémantiques et syntaxiques du discours.

En Anglais, le terme correspondant à « bredouillement » est « cluttering », ce qui signifie « désordre, encombrement ». Alors que le terme français reste descriptif, le terme anglais rend davantage compte de ce qui sous-tend le trouble, un encombrement tant au niveau de la parole elle-même que de la synchronisation entre la parole et la pensée.

OBJECTIFS GENERAUX

L'objectif de cette formation est de permettre à ses participants de mieux identifier ce trouble fréquent mais encore mal connu des professionnels et du grand public, de poser un diagnostic clair, différencié du bégaiement, et de planifier un traitement chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte.

METHODES UTILISEES

- ✓ affirmatives expositives (présentation sur power point)
- ✓ affirmatives démonstratives (explications et démonstrations sur vidéo)
- ✓ actives : le stagiaire est confronté à des cas cliniques et nous analysons ensemble les cas présentés en vidéo

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Support powerpoint en présentiel
- Vidéos de patients
- Pratique d'exercices entre stagiaires, travail en petits groupes
- Matériel de rééducation à manipuler

MODALITES D'EVALUATION

- Questionnaire pré formation et post formation
- Questionnaires de satisfaction

DEROULE PEDAGOGIQUE

1ère journée : Définitions du bredouillement. Evaluations de l'adulte, de l'adolescent et de l'enfant

Objectifs : comprendre comment définir le bredouillement (symptômes, comorbidités), différencier les 2 sous- types de bredouillement, poser un diagnostic différentiel entre bredouillement et bégaiement

Matin : 9h 12h30

9h-9h15 : Tour de table : présentation et niveau de connaissance du bégaiement/bredouillement des stagiaires

9h15-10h30 : Présentation Power point et vidéos

- Définitions du bredouillement et recherches actualisées en génétique et en neurologie

10h30-10h45 : pause

10h45-12h30 : Présentation Power point et analyse de vidéos

- Les 2 sous- types de bredouillement : le bredouillement phonologique et le bredouillement syntaxique
- Différencier bredouillement et bégaiement : similitudes et différences

Temps pour les questions/réponses en grand groupe

Analyse de vidéos avec sondage en grand groupe

12h30-13h45 : Pause déjeuner

Après-midi : 13h45-17h15

13h45-14h30 : Power point et analyse de vidéos

- Le bilan de l'adulte : anamnèse, plainte du patient, notion d'auto- évaluation, analyse de la parole du patient en spontané et sur vidéos
- Les tests du bredouillement :
 - Test prédictif du bredouillement
 - Cluttering Severity Instrument
 - Lecture, graphisme et écriture

15h30-15h45 : Pause

15h45-17h15 : Présentation Power point et vidéos

- Les spécificités du bilan de l'adolescent
- Les spécificités du bilan de l'enfant

Temps pour les questions/réponses en grand groupe

Analyse de vidéos avec sondage en grand groupe

2e journée : La prise en charge du bredouillement

Objectifs : Planifier le traitement de l'adulte, de l'adolescent et de l'enfant

Matin : 9h-12h30

9h-9h15 : retour sur la journée de la veille et réponses aux questions

9h15-10h30 :

- Objectifs du traitement
- Les différents aspects de la rééducation : comment les travailler ?
 - o Travail moteur
 - o Travail cognitif
 - o Travail sur les émotions
 - o Travail sur les habiletés de communication
- L'auto-évaluation : utilisation du logiciel PRAAT

10h30-10h45 : pause

10h45- 12h30 :

- Concepts en analogies
- Le transfert : automatisation et activités hiérarchisées

12h30-13h45 : pause déjeuner. Remise des questionnaires de satisfaction et d'évaluation

13h45-15h30 : Présentation Power point et vidéos

- Traitement du bredouillement phonologique : les techniques de fluence :
 - o La parole prolongée
 - o Le Tapping
 - o Les pauses
 - o La sur-articulation

Travail en petits groupes sur les différentes techniques

15h30-15h45 : Pause

15h45-17h00

- Autres techniques d'aide à la fluence :
 - o Le DAF : Delayed Auditory Feedback
 - o La projection vocale
 - o Le Self-Modeling
- Spécificités du bredouillement syntaxique
- Analyse des cas des participants

17h15 : Retour sur les questionnaires

MODALITES D'INSCRIPTION

1. Inscrivez-vous

- Site fno.fr/formations (pensez à mettre votre fiche fno à jour)
- Sur notre site internet srocplform.fr
- En nous adressant un mail sur « srocplform@gmail.fr » avec vos coordonnées et votre mode de financement

Vous souhaitez un financement DPC ou financement personnel

2. Vous recevez un mail du SROCPLFORM (n'oubliez pas de vérifier vos spams) avec

Le règlement intérieur
Une convention à lire et à signer

3. Vous avez alors 15 jours pour nous ENVOYER

Votre convention signée
Votre règlement par chèque ou par virement

✉ par email « srocplform@gmail.com » ou par courrier au **SROCPLFORM 90 route Angérienne Azac 17770 Migron**

Vous souhaitez un financement FIFPL ou par votre employeur

2. Vous recevez un mail du FNOFORM (n'oubliez pas de vérifier vos spams) avec

Le règlement intérieur
Une convention à lire et à signer

3. Vous avez alors 15 jours pour ENVOYER au FNOFORM

Votre convention signée
Votre règlement par chèque ou par virement

✉ par email « fnoform@gmail.com » ou par courrier au **FNOFORM 27 rue des Bluets 75011 PARIS**

!!!! : Votre inscription sera validée par la réception de votre convention datée, signée ET par la réception de votre paiement. Sans réception de ces documents, nous ne maintiendrons pas votre inscription. Nous vous remercions de nous prévenir le plus rapidement possible en cas d'annulation pour vous éviter des frais.

4. Un mois avant la formation, vous recevez un mail

- de confirmation de la formation avec les dates, le lieu et les modalités administratives (informations DPC) de la part de Fabienne, notre représentante permanente
- sur l'organisation de la formation (repas, réservations, matériels..) de la part de l'animateur de la formation et le questionnaire préformation

INFORMATIONS DIVERSES

- ❖ Crise sanitaire et Pass: nous appliquons les dernières recommandations et obligations gouvernementales <https://www.gouvernement.fr/pass-sanitaire-toutes-les-reponses-a-vos-questions>
 - ❖ Handicap : sensible à l'accueil de nos stagiaires, nous remercions les personnes porteuses d'un handicap de nous indiquer lors de leur inscription si des adaptations, des supports sont nécessaires pour la bonne tenue de la formation (salle et parking accessibles aux personnes à mobilité réduite, table et chaise adaptées, luminosité, acoustique,
 - ❖ Les documents qui vous sont remis au cours de la formation sont la propriété exclusive des auteurs. Merci de ne pas les diffuser par respect pour leur travail.
- Tous les questionnaires (préformation, post-formation, évaluation des connaissances, satisfaction) doivent tous être remplis et remis aux dates demandées. Ils valident votre participation à la formation et l'indemnisation de celle-ci lorsqu'une demande de prise en charge est effectuée (FIFPL, DPC).

SROCPLFORM - le 16/09/2022
Société par action simplifiée (SAS) SAS capital de 500 euros– N° SIRET 797 703 048 00034 – RCS
Angoulême Code APE 8559A