

DPC-OR
DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL CONTINU DES ORTHOPHONISTES DE LA REUNION
1 rue des palmiers 97480 STE JOSEPH

Adresse Courrier Formation :

303 avenue du beau pays apt M20

97438 STE MARIE -Beauséjour

Siret : 793 777 814 00021

Numéro de déclaration d'activité : 98 97 041 52 97 enregistré auprès de la Région Réunion

Programme de la formation :

Le bilan et la rééducation vocale : le timbre en question

26,27 et 28 octobre 2020

Kristell Bourdin/ Natacha Roginski

Orthophonistes

Public concerné : orthophonistes

25 stagiaires maximum

Horaires de la formation : 9h-12h30/14h-17h30 (7h)

3 jours de formation (21h)

JOUR 1

1. 9h00/ 10h00 Accueil des participants, tour de table.

2. 10h00/10h45 : Le son, la phonation, la résonance.

Rappels sur les éléments d'acoustique, anatomie et physiologie des organes phonateurs. - Notion d'air comprimable.

- Fonctionnement du larynx.

- Les 4 mécanismes de la voix : liens avec la théorie et aspects fonctionnels.

Mise en pratique sur les stagiaires.

- La résonance.

- Coordination des différents étages.

Le chant et les tessitures: - Test d'écoute voix parlée/ voix chantée.

10H45/11h Pause.

3. 11h/12h15 : Les voix.

- Mêmes organes, voix différentes : facteurs culturels et sociaux influençant la qualité de la voix .

Illustration par l'écoute de fichiers audio.

4. 12h15/12h30 : Le processus de dysfonctionnement.

Pause repas 12h30/14h

5. 14h/17h30 Le bilan orthophonique.

- 14h/14h45 : Le bilan vocal subjectif, à l'écoute du patient.

Analyse du questionnaire d'auto-évaluation du patient.

- 14h45/16h15 : Le bilan vocal objectif.

Utilisation au bilan de l'outil d'analyse spectrale Vocalab: prise en main du logiciel et analyse des enregistrements.

Utilisation du clavier lors du bilan : recherche de tessiture et écoute du fonctionnement vocal.

16h15/16h30 : Pause

16h30/17h30 : Étude de cas.

Présentation de différents patients suivis en cabinet par la formatrice ou proposés par les participants : bilan initial, évolution, perspectives thérapeutiques.

JOUR 2

1. 9h/12h30 : La rééducation vocale.

- 9h00/ 12h30 : Présentation d'exercices pratiques de rééducation vocale, appropriation par les stagiaires et mise en lien avec les données théoriques.

- La relaxation,
- la respiration,
- Travail du souffle,
- L'accolement des cordes vocales,

10h45/11H : Pause

- La phonation sans effort,
- Placement de la voix dans les résonateurs,
- Fidélisation du timbre dans la parole.
- Vers une bonne pratique vocale au quotidien.

Pause repas 12h30/14h

2. 14h/17h30 : Placement de la voix des stagiaires.

Travail en groupes restreints pour mettre en pratique l'oreille du praticien, à partir de l'observation du geste vocal de chaque stagiaire:

- recherche et placement du timbre,
- recherche de la tessiture
- observation et analyse critique de la technique vocale utilisée par chaque stagiaire.

14h/15h30 : Groupe 1 atelier placement du timbre de la voix/Groupe 2 atelier étendue vocale et écoute du passage.

15h30/15h45 : Pause

15h45/17h : Groupe 2 atelier placement du timbre de la voix/Groupe 1 atelier étendue vocale et écoute du passage.

17h30 : Mise en commun et conclusion.

JOUR 3

1. 9h/12h30 : Etude des voix pathologiques.

9h/10h30 : Ecoute et analyse collective de diverses voix pathologiques (voix parlée et chantée).

Etude de cas, présentés par la formatrices et les participants.

Analyse collective de situations cliniques à partir de :

- Eléments d'anamnèse
- A tenu, sirènes descendante et ascendante, calcul du rapport S/Z, A/Z
- Ecoute d'échantillons de voix du patient.
- Recherche collective et proposition d'examen(s) complémentaire(s), diagnostic, perspectives thérapeutiques.

10h30/10h45 : pause

10h45/12h30 : L'apport de la lecture à voix projetée de textes (littéraires ou théâtraux) dans la rééducation de la voix parlée.

Pause repas 12h30/14h

2. 14h/17h30 : Approfondissement.

14h/15H30 : Approfondissement clinique.

-la voix de l'enfant

-la voix dans le cadre de la transidentité

-la question de la fin de la rééducation

15H30/15H45 : pause

15H45/16H : Utilisation de l'outil VOCALAB comme support pédagogique dans la rééducation en cabinet.

- Questions des participants à partir de leur pratique en cabinet.

- Exemples d'exploration de certains modules de rééducation.

16H/17H : Analyse de progressions de rééducation à partir de cas cliniques, proposés par les formatrices.

Qu'entendre de la demande du patient ?

- Au bilan initial

- Pendant la rééducation

Adaptation de la prise en soin en cours de rééducation.

17h/17h30 : Mise en commun et conclusion des 3 journées de formation.