

Journées Oro-Myo-Fonctionnelles (OMF) à la carte

Jour 3 : La prise en soin orthophonique des troubles oro-myo-fonctionnels (TOMF) spécifiques

9h00-9h30 : Tout est lié, faisons du lien ! Reprise succincte avec résumé de la journée 1 et 2. Testez vos connaissances, découvrir de manière dynamique le programme de la journée 3, éveiller votre curiosité pour être vigilant tout au long de la journée sur les points et notions à creuser / redéfinir.

9h30-10h00 : définition, explications brèves des fonctions, rappels anatomiques et fonctionnels illustrés par des schémas ou des vidéos pour les troubles ATM / bruxisme / serrage dentaire.

10h-10h30 : définition, explications brèves des fonctions, rappels anatomiques et fonctionnels illustrés par des schémas ou des vidéos pour les SAOS /SAHOS / problèmes vélo tubo tympaniques.

10h30-10h45 : Pause

10h45-11h15 : définitions, explications brèves des rappels anatomiques et fonctionnels illustrés par des schémas ou des vidéos pour : acouphènes / phagophobie / dysfonctionnement crico-pharyngé rétrograde

11h15-11h45 : Petits points sur les troubles de succion des nourrissons (0-6 mois ? trouble alimentaire pédiatrique ou OMF ?)

11h45-12h15 : Comment repérer, évaluer et diagnostiquer les dysfonctionnements en lien direct avec la plainte et de l'âge du patient ?

12h15-12h30: Travail pluridisciplinaire, avec qui on travaille ? quand ? de quelle manière ? et selon quel timing ? quelle est la place de l'orthophoniste dans ces troubles.

12h30-14h00 : Pause méridienne

14h00-14h30 : 6 Groupes de réflexion : élaborer ensemble une liste d'exercices adaptés aux différentes pathologies et à l'âge du patient à prendre en soin, dire quel exercice on propose à qui, pourquoi, comment on le présente dans la séance et concrètement le patient fait quoi chez lui entre 2 séances ?

Groupe 1 : 6-10 exercices pour les troubles ATM / serrage / bruxisme

Groupe 2 : 6-10 exercices pour les SAOS / SAHOS ADULTES

Groupe 3 : 6-10 exercices pour les SAOS / SAHOS ENFANTS

Groupe 4 : Que propose-t-on pour acouphènes ?

Groupe 5 : Que propose-t-on pour la phagophobie ?

Groupe 6 : Que propose-t-on pour un dysfonctionnement crico-pharyngé rétrograde ?

14h30-15h45 : Partage et mise en commun, chacun repart avec des exercices spécifiques

15h45-16h00 : pause

16h00-16h30 : présentation du matériel et comment l'utiliser (les jeux phares / les top / les flop / les trucs à avoir / les trucs à donner ou conseiller, les mesures d'hygiène et la stérilisation parlons-en)

16h30-17h00 : étude de cas sur les différentes pathologies OMF / savoir diagnostiquer ? établir un projet thérapeutique à court moyen terme ? évaluer sa pratique ?

17h-17h30 : les mots de la fin, fiches récap, questions réponses ? les autres formations ?