



SROCPLFORM SAS
SavoïR Orthophonique de Charentes
Poitou Limousin Formation
30bis, Rue Charles
16230 MANSLE
srocplform@gmail.com

VOUS PROPOSE

La prise en soin orthophonique des bégaiements et des bredouillements de l'enfant de 6 à 15 ans

Christine TOURNIER, orthophoniste

Christine Tournier est orthophoniste avec une pratique spécifique en bégaiement et bredouillement depuis 2005. Elle est aussi enseignante pour les étudiants en orthophonie et formatrice. Elle est autrice du podcast « Exploring Research » visant à rendre plus accessible la recherche scientifique aux clinicien.nes et à développer une recherche basée sur la pratique (« Practice Based Evidence »)


PUBLIC VISE : ORTHOPHONISTES

Être orthophoniste (lors de votre inscription, votre numéro ADELI et votre année d'obtention de diplôme (C.C.O. ou autorisation d'exercice sur le territoire français) vous seront demandés).


DUREE DE FORMATION : 7 heures, 4 demi-journées

 **Dates : Lundi 29 Septembre 2025 et Mardi 30 Septembre 2025**

 **Lieu : Ibis Mendes France NIORT**

 **Horaires : 9h00-12H30 et 14h00-17h30**

 **Places : 25**

 **Tarif : 532 euros**

RESUME

Quand le bégaiement développemental est devenu persistant, ou qu'un bredouillement apparaît **le suivi doit s'adapter à la situation de l'enfant et de sa famille**. La demande du patient peut alors être très différente de celle de sa famille et le vécu scolaire peut se teinter de moqueries voire de malmenage. Comment proposer **un suivi qui garde la motivation de tous** intacte ? Quelles sont les options de traitement pour cette tranche d'âge ? Comment diminuer l'impact d'un trouble du neuro-développement devenu persistant ?

Mise à jour sur l'état de la recherche scientifique mondiale sur les bégaiements et bredouillements, informations sur les cadres de référence les plus importants (CIF, consensus des recommandations pour l'évaluation et la prise en soins), élaboration d'une grille d'évaluation de l'impact des troubles sur le fonctionnement quotidien, travail avec le patient et son entourage pour la fixation de buts communs et une alliance thérapeutique forte, co-constructions d'outils de prise en soins en s'appuyant sur l'expérience et les connaissances des stagiaires, complétées des apports de la formatrice.

OBJECTIFS GENERAUX

A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de:

- Accompagner les enfants et adolescents qui bégaiement ou bredouillent et leurs parents pour **diminuer l'impact de cette parole atypique**
- Connaître les différentes options de traitement et les dernières recherches dans ce domaine
- Repérer et analyser les disfluences à partir d'exemples vidéo pour différencier les disfluences typiques du bégaiement ou du bredouillement
- **Diagnostiquer** un bégaiement ou un bredouillement en se référant à la Classification Internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé (CIF) de l'OMS
- Observer les **interactions parents-enfants** et rechercher les éléments sur lesquels appuyer la thérapie
- Pratiquer **l'écoute active et à la reformulation** avec les patients et les parents
- Proposer des supports ludiques, adaptés à l'âge de l'enfant
- Planifier des plans de traitement et des contrats courts
- Fixer des objectifs de traitement SPORT avec le patient et sa famille et les réévaluer
- Analyser leur positionnement thérapeutique

METHODES UTILISEES

Méthode active

- Analyse de cas clinique
- Jeu de rôle
- Exercice ludique

Méthode affirmative expositive

Méthode active et affirmative (retours et compléments de la formatrice après analyse par les participants)

Méthode interrogative

MOYENS PEDAGOGIQUES

Présentations power point, études de cas, exercices pratiques d'observation à partir de vidéos, exercices pratiques d'entraînement à l'entretien thérapeutique, élaboration d'outils de rééducation en petits groupes, temps de récapitulation individuelle et collective, réflexions individuelles écrites, Quizz, Questionnaires de connaissances pré- et post-formation.

MODALITES D'EVALUATION

- Questionnaire pré formation et post formation
- Questionnaires de satisfaction

DEROULE PEDAGOGIQUE

JOUR 1

9h Présentations croisées

9h30 Définitions des bégaiements et des bredouillements

9h40 Repérage des variations du flux de parole (disfluences)

PAUSE

10h45 L'état des connaissances sur le bégaiement et le bredouillement

11h45 La liste des 10 infos importantes

12h Etude de cas

12h15 Les outils d'évaluation du bégaiement

REPAS

14h atelier construire l'alliance thérapeutique

14h30 Les outils d'évaluation du bredouillement : présentation et entraînement à l'utilisation

PAUSE

15h45 Les grands principes de la prise en soins

16h05 Jeu de rôle : le bouclier anti-moqueries

16h40 Etude de cas

17h Les conclusions du bilan : inclure toute la famille pour construire l'alliance thérapeutique

17h25 Réflexion individuelle écrite sur le Jour 1

JOUR 2

- 9h « Jeuxercice » de présentation et de mise en route
 9h10 Retour sur les questions de fin du jour 1
 9h20 Options de traitement : les techniques de modification de la parole
 9h50 Options de traitement : techniques de modification du bégaiement
 PAUSE
 10h45 Présentation de cas d'un-e participant-e
 11h Le traitement : travail du débit
 11h30 Le traitement : travail des pauses
 11h50 Le traitement : travail de la structure syllabique
 12h10 Regard sur la controverse théorique : fluidité/communication
 REPAS
 14h Exercice : les Habiletés perturbées
 14h20 Le traitement : travail de la formulation et des habiletés de communication
 14h50 Présentation de cas d'un-e participant-e
 15h10 Les jeux de rôle comme outil thérapeutique
 PAUSE
 15h45 Défaire les cognitions négatives : regard sur la thérapie ACT
 16h Arrêter d'éviter : regard sur la thérapie de réduction des évitements (V. Sisskin)
 16h15 Construire un plan de traitement à partir des études de cas présentées lors de la formation
 17h Le traitement : le travail à plusieurs
 17h15 Réflexion individuelle écrite sur la formation et questions
 17h30 FIN

MODALITES D'INSCRIPTION

1. Pour s'inscrire : 3 possibilités

- Site fno.fr/formations (<https://orthophonistes.fr/liste-des-formations/SROCPLFORM> (pensez à mettre votre fiche fno à jour avec votre adresse mail sur laquelle vous souhaitez être informé))
- Sur notre site internet srocplform.fr : [SROCPL Form - Organisme de Formation Continue Orthophonie](#)
- Par mail sur « srocplform@gmail.fr » avec vos coordonnées et votre mode de financement

2. Sélectionner votre mode de financement

Situation 1 : Vous souhaitez une demande de financement DPC

3. Vous recevez un mail DE SROCPLFORM noreply@sharingcloud.com (n'oubliez pas de vérifier vos spams)

Votre convention de stage,
 Le programme de la formation,
 Le règlement intérieur.

4. Vous avez alors 15 jours pour nous ENVOYER

Votre convention signée AVEC LE DETAIL DU REGLEMENT
 Votre règlement :

- par chèque à l'adresse SROCPLFORM 90 Route Angérienne 17770 MIGRON
- par virement : IBAN / FR76 3000 4007 4500 0102 6860 367
- par CB à distance : indiquer votre adresse mail ou votre numéro de téléphone portable pour recevoir le lien sum up
- **!!!! : Votre inscription sera validée par la réception de votre convention datée, signée ET par la réception de votre paiement.** Sans réception de ces documents, nous ne maintiendrons pas votre inscription. Nous vous remercions de nous prévenir le plus rapidement possible en cas d'annulation pour vous éviter des frais.

Situation 2 : Vous souhaitez un financement par votre employeur, par le FIFPL ou personnel

3. Vous recevez un mail du FNOFORM <noreply@sharingcloud.com> (n'oubliez pas de vérifier vos spams) avec

Votre convention de stage,
Le programme de la formation,
Le règlement intérieur.

4. Vous avez alors 15 jours pour ENVOYER au FNOFORM

Votre convention signée
Votre règlement par chèque ou par virement

Adresse postale **FNOFORM 27 rue des Bluets 75011 PARIS**

Un mois avant la formation, vous recevez un mail

- de confirmation de la formation avec les dates, le lieu et les modalités administratives (informations DPC) de la part de Fabienne, notre représentante permanente
- sur l'organisation de la formation (repas, réservations, matériels..) de la part de l'animateur de la formation et le questionnaire préformation

INFORMATIONS DIVERSES

- ❖ Crise sanitaire et Pass: nous appliquons les dernières recommandations et obligations gouvernementales <https://www.gouvernement.fr/pass-sanitaire-toutes-les-reponses-a-vos-questions>
- ❖ Handicap : sensible à l'accueil de nos stagiaires, nous remercions les personnes porteuses d'un handicap de nous indiquer lors de leur inscription si des adaptations, des supports sont nécessaires pour la bonne tenue de la formation (salle et parking accessibles aux personnes à mobilité réduite, table et chaise adaptées, luminosité, acoustique, ...).
- ❖ Administratif :
Les documents qui vous sont remis au cours de la formation sont la propriété exclusive des auteurs. Merci de ne pas les diffuser par respect pour leur travail.
Tous les questionnaires (préformation, post-formation, évaluation des connaissances, satisfaction) doivent tous être remplis et remis aux dates demandées. Ils valident votre participation à la formation et l'indemnisation de celle-ci lorsqu'une demande de prise en charge est effectuée (FIFPL, DPC).

SROCPLFORM - le 16/09/2024

Société par action simplifiée (SAS) SAS capital de 500 euros– N° SIRET 797 703 048 00034 – RCS Angoulême Code
APE 8559A