



SORC FNO Formation
64 bis rue Raspail
36000 Châteauroux
N°agrément: 24450313545
Tel : 06.25.31.18.82

« Les outils numériques de compensation des Troubles du Langage Écrit »

MODULE LOGICIELS PC

Caroline Delloye et Christelle Bolloré, orthophonistes

à Tours, les 13 et 14 mai 2024

Résumé :

Il existe de nombreux outils de compensation des troubles du langage écrit, utiles dans le cadre de traitement de pathologies variées, dont les troubles neuro-développementaux et du spectre de l'autisme. Les orthophonistes, spécialistes des troubles du langage écrit, sont les plus qualifiés pour juger de l'opportunité d'un équipement, préconiser les outils les plus adaptés à leurs patients et les accompagner dans l'apprentissage de leur utilisation, étape indispensable à l'autonomie des patients. Cette expertise d'évaluation et d'accompagnement est notamment demandée par la MDPH, organisme décideur.

Cette formation propose une présentation approfondie et une manipulation concrète des logiciels de compensation des troubles du langage écrit les plus pertinents et aboutis (qualitatifs et fiables), afin que les orthophonistes devant les connaître et les maîtriser puissent les préconiser à leurs patients en fonction des troubles qu'ils présentent et les accompagner dans l'apprentissage de l'utilisation de leur équipement de compensation.

Les participants doivent apporter :

- un ordinateur portable sous système d'exploitation Windows® sur lequel les logiciels auront été préalablement installés (envoi d'une clé USB et liens de téléchargement de logiciels et consignes d'installation 2 semaines avant la formation). Attention, l'installation de la reconnaissance vocale nécessite un minimum de 4Go de mémoire vive et processeur Core i5. Le traitement de texte Word® est souhaité car il permet une utilisation optimale de la numérisation et de certains logiciels abordés.
- un micro-casque (de préférence à port USB) pour la reconnaissance vocale, un scanner (si possible portable de type IriScan Book, ou IriScan Mouse),

- une rallonge ou multiprise électrique.

Objectifs généraux :

- Connaître les différents types de matériels existants,
- Maîtriser l'utilisation des logiciels les plus pertinents en vue d'accompagner le patient dans la mise en place et l'apprentissage de l'utilisation de son matériel de compensation de ses troubles.

Méthode utilisée : cf déroulé pédagogique

Méthodes actives et démonstratives

Moyens pédagogiques :

- Partage et analyse d'expériences
- Présentation diaporama
- Manipulation par les stagiaires des logiciels
- Exercices d'application

Programme :

Déroulé pédagogique

1^{er} jour :

09h00 - 12h30

Objectifs : - analyser ses pratiques professionnelles et structurer ses besoins

- **Connaître et savoir utiliser les modifications d'affichage (aide à la lecture) (afin de maîtriser l'utilisation des logiciels les plus pertinents pour les préconiser en fonction de chaque patient et de l'accompagner dans la mise en place et l'apprentissage de l'utilisation de son matériel de compensation de ses troubles du langage écrit).**
- Partage d'expériences et de questionnements sur les logiciels de compensation,
 - *Méthode active : à partir de sa propre expérience, le participant évalue ses besoins - compétences et connaissances qu'il doit développer.*
- Présentation des différents types d'outils existants en fonction du trouble à pallier, manipulations des principaux logiciels (payants et les

gratuits les plus pertinents) et exploration approfondie de leurs fonctionnalités :

- Aides à la lecture
 - Modification d'affichage
 - *Méthode active : les participants manipulent les logiciels et périphériques impliqués dans les aides à la lecture, dont la modification d'affichage. Ils en explorent les différentes fonctionnalités, accompagnés par les formatrices qui proposent un accompagnement individualisé et des exercices de manipulation structurée.*

14h00 - 17h30

Objectifs : - Connaître et savoir utiliser les différentes aides à la lecture, dont les scanners et synthèses vocales (afin de maîtriser l'utilisation des logiciels les plus pertinents pour les préconiser en fonction de chaque patient et de l'accompagner dans la mise en place et l'apprentissage de l'utilisation de son matériel de compensation de ses troubles du langage écrit).

- Présentation des différents types d'outils existants en fonction du trouble à pallier, manipulations des principaux logiciels (payants et **les gratuits** les plus pertinents) et exploration approfondie de leurs fonctionnalités :
 - Aides à la lecture
 - Transformation de documents/ manipulation de leur contenu (reconnaissance optique de caractères de **ClaroRead**)
 - Synthèses vocales (dont **ClaroRead**)
 - *Méthode active : les participants manipulent les logiciels et périphériques impliqués dans les aides à la lecture, dont la modification d'affichage. Ils en explorent les différentes fonctionnalités, accompagnés par les formatrices qui proposent un accompagnement individualisé et des exercices de manipulation structurée.*

2^{ème} jour

09h00 - 12h30

Objectifs : - Connaître et savoir utiliser les prédicteurs et correcteurs d'orthographe (aides à la transcription) (afin de maîtriser l'utilisation des

logiciels les plus pertinents pour les préconiser en fonction de chaque patient et de l'accompagner dans la mise en place et l'apprentissage de l'utilisation de son matériel de compensation de ses troubles du langage écrit).

- Présentation des différents types d'outils existants en fonction du trouble à pallier, manipulations des principaux logiciels (payants et **les gratuits** les plus pertinents) et exploration approfondie de leurs fonctionnalités :
 - Aides à la transcription,
 - Prédicteurs (dont **Alinéa**)
 - Correcteurs (dont **le Robert Correcteur**)
 - *Méthode active : les participants manipulent les logiciels et périphériques impliqués dans les aides à la lecture, dont la modification d'affichage. Ils en explorent les différentes fonctionnalités, accompagnés par les formatrices qui proposent un accompagnement individualisé et des exercices de manipulation structurée.*

14h00 - 17h30

Objectifs : - **Connaître et savoir utiliser les prédicteurs et correcteurs d'orthographe (aides à la transcription)**

- **Connaître les aides à l'organisation et aux maths (afin de maîtriser l'utilisation des logiciels les plus pertinents pour les préconiser en fonction de chaque patient et de l'accompagner dans la mise en place et l'apprentissage de l'utilisation de son matériel de compensation de ses troubles du langage écrit).**
- Présentation des différents types d'outils existants en fonction du trouble à pallier, manipulations des principaux logiciels (payants et **les gratuits** les plus pertinents) et exploration approfondie de leurs fonctionnalités :
 - aides à la transcription
 - Dictées vocales (dont **Dragon**)
 - *Méthode active : les participants manipulent les logiciels et périphériques impliqués dans les aides à la lecture, dont la modification d'affichage. Ils en explorent les différentes fonctionnalités,*

accompagnés par les formatrices qui proposent un accompagnement individualisé et des exercices de manipulation structurée.

- Présentation (sans approfondissement) des différents types d'outils existants en fonction du trouble à pallier
 - Aides à l'organisation,
 - Classeurs numériques
 - Cartographie mentale
 - Aides aux maths
 - Numération
 - Géométrie
 - *Méthode démonstrative : les outils sont présentés : explication et démonstration*

- Synthèse
- Distribution des questionnaires

Tarif : 420 €
syndiqué : 360 €

Durée : 14 h

Horaires : 9h00-12h30
14h00-17h30