

## Intervenir avec un enfant sourd : Groupe d'analyse de pratiques

**Titre :** Intervenir en orthophonie auprès de l'enfant sourd

**Public visé :** Orthophonistes

**Durée :** 6 sessions de deux heures réparties sur une année en classe virtuelle.

**Nombre de participants souhaités :** 6 participant·es

Le groupe est constitué de professionnel·les nominativement identifié·es.

**Animateurs/Experts :** Aude de Lamaze et Théodora de Bollardièrre, orthophonistes

**Pré-requis :**

Avoir suivi la formation « Oser intervenir en orthophonie auprès de l'enfant sourd »

Le groupe est constitué de professionnel·les nominativement identifié·es.

**Objectifs généraux :**

- Analyser des situations cliniques rencontrées dans leur pratique
- Actualiser ses connaissances bibliographiques sur un thème donné.
- Etablir un lien entre savoirs et actions pour intégrer les savoirs dans sa pratique professionnelle

**Méthode utilisée :** Méthode active

**Moyens pédagogiques :** cas cliniques apportés par les participant·es

**Matériel nécessaire pour le GAP :** un ordinateur pour chaque participant·e, une bonne connexion internet, une caméra sur son ordinateur, la possibilité de se connecter à l'application Zoom.

**Programme :**

**1<sup>ère</sup> session : 13 février 2025 : 18h30-20h30**

- Tour de table, présentation des participants au groupe d'analyses de pratique. Présentation par chaque participant·e d'un cas clinique rencontré dans sa propre pratique. Le groupe est constitué de professionnel·les nominativement identifié·es.
- Sélection des cas cliniques. Répartition des cas cliniques pour chacune des sessions suivantes (3 au maximum) selon les axes thérapeutiques qui leur semblent les plus difficiles à mettre en œuvre pour leur patient.

*Avant chacune des sessions suivantes :*

- Proposition de références bibliographiques en lien avec le thème étudié à lire par chaque participant.

*Lors de la session :*

- Désignation d'un·e participant·e qui exposera pendant 15/20mn les éléments importants que le groupe validera comme points de départ

- Chaque orthophoniste sélectionné·e pour cette session (trois maximum par session) expose les problématiques rencontrées avec son patient en lien avec le thème déterminé de la session. Le groupe réfléchit aux solutions adaptées à proposer.
- Un·e participant·e désigné·e au préalable fera un compte-rendu des problématiques identifiées, des solutions proposées par le groupe, des pratiques d'amélioration. Ce compte-rendu fera état des actions d'améliorations à apporter dans les pratiques. Ces améliorations feront l'objet d'une analyse et d'une discussion lors de la réunion suivante.
- Un·e autre participant·e cherchera des éléments bibliographiques pour étayer les solutions proposées.

*Après la session*

- Envoi du compte-rendu à tous et toutes les participant·es du groupe.

**2<sup>ème</sup> session : Accompagnement parental** : 10 mars 2025 de 18h30-20h30

A partir de la deuxième session : Avant la présentation de nouveaux cas cliniques

- Un temps est impérativement consacré avec le groupe afin d'analyser et discuter la mise en œuvre des points d'amélioration depuis la précédente réunion, le groupe reprend les éléments clés du compte-rendu, discute des évolutions des pratiques rencontrées, détermine les évolutions mises en place, partage des références bibliographiques afin d'interroger la pertinence et d'évaluer l'impact des solutions d'amélioration proposées.

A la suite de ce temps, un participant exposera pendant 15/20mn les éléments importants que le groupe validera comme points de départ selon le déroulé établi avec le groupe lors de la réunion 1.

**3<sup>ème</sup> session : Perception et appareillage** : 7 avril 2025 de 18h30-20h30

**4<sup>ème</sup> session : Communication et langage** : 12 mai 2025 de 18h30-20h30

**5<sup>ème</sup> session : Travail pluridisciplinaire** : 19 juin 2025 de 18h30-20h30

**6<sup>ème</sup> session : Bilan de renouvellement et suite des soins** : 15 septembre 2025 de 18h30-20h30