

LES APHASIES PRIMAIRES PROGRESSIVES : DONNÉES ACTUELLES, ÉVALUATION ET PRISE EN CHARGE

Antoine RENARD, Orthophoniste

Formation sur 2 jours soit 14 heures :

Date : 11 et 12 Septembre 2020

Horaires : 9h00 – 12h30 / 14h00 – 17h30

Lieu : Gap

Nombre de participants : 25

Prix : individuel : 300 euros - établissement : 380 euros

Prix DPC: 420€

Contact inscriptions/renseignements: Sandrine FONCK

sandrine.fonck@hotmail.fr

07

Les Aphasies Primaires Progressives sont finalement méconnues, sous diagnostiquées et fréquemment confondues avec la Maladie d'Alzheimer, alors que leur prise en charge est spécifique. Les récentes avancées dans la littérature imposent une actualisation des connaissances et une évaluation critériée.

Cette évaluation déterminera un profil cognitif langagier aussi précis que possible permettant la prise en charge optimale et contrôlée des traitements phonologiques, lexico-sémantiques, ou syntaxiques et plus globalement des habiletés de communication.

Ces étapes clés sont le fer de lance d'un maintien maximal des capacités linguistiques et communicationnelles afin d'assurer l'autonomie des patients dans la vie quotidienne et donc le maintien aussi longtemps que possible à domicile et plus largement dans la vie sociale.

Objectifs:

Cette formation permettra de:

Former les Orthophonistes à l'évaluation et la prise en charge ciblée des troubles du langage dans les Aphasies Primaires Progressives.

Évaluer les pratiques professionnelles mises en œuvre par l'actualisation des connaissances anatomiques et étiologiques, mise à jour des techniques de bilan rééducatif, protocole de remédiation.

Améliorer l'évaluation et la prise en charge des patients ayant une aphasie primaire progressive et ralentir la dégradation linguistique et ses conséquences sur la communication verbale par une meilleure information des soignants.

Valider le plan thérapeutique par une évaluation et une prise en charge ciblée afin de mieux informer le patient et son entourage sur son devenir.

PROGRAMME détaillé de la formation :

Jour 1 Matin : 9h00-12h30

Du langage normal au pathologique : théorie, bilan et explorations (cliniques, et radiologiques) :

Le langage, cadre théorique, vieillissement normal

Bilan de langage, neuropsychologique, neurologique, radiologique d'une APP

Diagnostic clinique

Diagnostic différentiel : autres pathologies dégénératives

Jour 1 Après-midi : 14h00-17h30

Aspects généraux de prise en charge des troubles du langage dans les APP:

Quelle prise en charge pour quel patient ?

Stimulation cognitive globale

Approche cognitive

Approche fonctionnelle du langage

Le rôle des aidants

Jour 2 Matin : 9h00-12h30

Études de cas présentées : transposer les données théoriques et cliniques (publiées dans la littérature) à la pratique quotidienne

3 APP « typiques » du diagnostic à la rééducation. Toutes les étapes et réflexion seront exposées puis décortiquées afin d'insuffler la démarche spécifique d'évaluation et de prise en charge de l'APP.

6 cas de patients (APP ou non) seront exposés afin d'entraîner d'une part aux diagnostics typiques puis d'autre part différentiels.

Jour 2 Après-midi : 14h00-17h30

Études de cas : cas rapportés, vidéos, observations

Cette demi-journée permettra de confronter des pratiques et expériences cliniques des participants. Des études de cas complexes et atypiques et mises en situation concrètes seront proposées. Les participants pourront également apporter/aborder un dossier de leur pratique clinique. Il s'agira enfin, de suivre l'amélioration des techniques d'évaluation et de prise en charge utilisées.

Questionnaire de connaissances post formation et questionnaire de satisfaction.