

Dysphagies neurologiques

Applications en orthophonie

Contexte

Les dysphagies oro-pharyngées d'origine neurologique sont des facteurs de risque pour les patients de basculer dans des pathologies pulmonaires et nutritionnelles. La prévention de ces complications et l'accompagnement des patients s'avèrent être des enjeux de soins majeurs, qu'il convient d'organiser efficacement.

Dans un partenariat pluriprofessionnel, l'intervention orthophonique s'inscrit dans une dynamique de réhabilitation de la fonction déglutition ou de son maintien lorsqu'il s'agit de pathologies neurodégénératives ou de maladies chroniques invalidantes. La finalité étant de permettre au patient de s'alimenter en limitant la survenue des fausses routes, tout en respectant les apports nutritionnels et hydriques, en fonction de l'évolution de la maladie et cela le plus confortablement possible.

L'orthophoniste joue ainsi différents rôles clés, de l'évaluation à la prise en charge, en utilisant par ailleurs ses compétences pédagogiques dans le cadre de l'éducation thérapeutique et de la formation.

Objectifs

Objectif Général

-Réaliser une intervention orthophonique en s'appuyant sur des connaissances et des techniques utiles à l'évaluation et à la prise en charge de la dysphagie

Objectifs intermédiaires

-Approfondir les connaissances dans le domaine de la déglutition physiologique

-Identifier les mécanismes physiopathologiques en repérant les signes cliniques

-Réaliser une évaluation clinique de la déglutition

-Elaborer des projets de soins rééducatifs et adaptatifs en fonction des atteintes neurologiques

-Accompagner le patient ainsi que toutes les personnes concernées par la prise en charge de la dysphagie

Contenu

Journée 1

Déglutition physiologique

- Rappel anatomo-physiologique
- Régulation neurologique

Dysphagies neurologiques

- Etiologies
(vasculaires-traumatiques-tumorales-inflammatoires-infectieuses-neuromusculaires-iatrogènes-neurodégénératives)
- Physiopathologie - Sémiologie - Complications
- Dysphagies dans les syndromes topographiques du système nerveux central / avec ou sans potentiel de récupération
- Dysphagies dans les atteintes neurologiques périphériques

Journée 2

Travail en réseau

- Pluriprofessionnalité- interdisciplinarité
- Tests de dépistage
- Evaluation médicale

Evaluation orthophonique

- Anamnèse
- Testing neuromusculaire
- Motricité réflexe
- Capacités fonctionnelles de déglutition
- IDDSI (International Dysphagia Diet Standardisation Initiative)
- Essais de déglutition
- Mise en situation d'alimentation
- Outils de transmission des informations
- Bilans types en fonction des atteintes neurologiques

Journée 3

Traitements

- Approches thérapeutiques adaptatives et rééducatives :
textures alimentaires-positionnements-postures-manœuvres de déglutition
aides techniques-travail neurosensoriel-toucher thérapeutique, exercices analytiques
- Projets de soins en fonction du tableau clinique et du pronostic
- Situations d'urgence-conduites à tenir en cas de fausse route asphyxiante

Accompagnements

- Sensibilisation au concept d'andragogie :
-de l'information à l'éducation thérapeutique du patient
-de l'information à la formation des professionnels de santé
- Alimentation et soins palliatifs

**Pédagogie
&
techniques
d'animation**

Modalités des activités: individuelles- collectives et en sous- groupes
Apports de concepts : exposés - vidéos- débats- ateliers de démonstration
Méthode interrogative: cas cliniques- travaux sur dossier-carte mentale-
métaplan-brainstorming
Méthode active: travaux pratiques- travaux dirigés

**Supports de
formation**

Documents participants : supports papiers et numériques

Evaluation

Satisfaction : questionnaire individuel - tour de table
Les acquis : de manière continue durant les ateliers pratiques - QCM

**Public
Effectif
Durée
Horaires**

Orthophonistes
15 participants
21h - 3 jours
7H / jour
Accueil : 8h
Matin : 8h30-12h30
Après-midi : 13h30 - 16H30
Hotel Saint Alexis

Lieu

Formatrice

Isabelle Van Heems

Parcours professionnel :

- Orthophoniste au Centre Hospitalier Universitaire Sud Réunion

2006 - présent :

Services USINV-UNV-Neurologie-Neuroréanimation-Neurochirurgie

Bilans- rééducation Dysphagie- Aphasie- Dysarthrie

Evaluations pré-per/ post-opératoires en chirurgie cérébrale éveillée

Attachée à la consultation mémoire

- Chargée de Cours IFMK- IES CHU Sud
- Formatrice des agents hospitaliers – PEC Dysphagies- CHU SUD-NORD
- Animatrice Education Thérapeutique Patient
CHU Sud (sclérose en plaques)-Ateliers Dysphagie-Hypnose thérapeutique

2006-2011 :

- Attachée au Centre des Maladies Neurologiques Rares- CHU Sud

Parcours formation (dans les domaines de la dysphagie et de la pédagogie)

FI TOP - Techniques Optimisation du Potentiel- niveau initiation (IFPPC)

Formation Formateur (PHOSPHOR)

Formation Formateur DPC (NO-NA-KA)

Education Thérapeutique Patient (IREPS)

Diplôme Universitaire Neuropsychologie (REUNION)

Diplôme Interuniversitaire Déglutition (TOULOUSE- MONTPELLIER)

Diplôme Universitaire Hypnose médicale et clinique (REUNION)

Les dysphagies (M.GUATTERIE)- Toucher thérapeutique en dysphagie (V. LE LAN) -

Evaluation et rééducation de la dysphagie (D. BLEECKX)

Alimentation-Dénutrition-Dysphagie chez la personne âgée (FORMAVENIR)