

# 1. Evaluation des pratiques professionnelles en orthophonie, la gestion administrative du cabinet, de la rédaction du compte-rendu à la gestion comptable, comment optimiser mon temps ? De la CTPS au DMP comment intégrer les nouvelles pratiques à mon exercice ?

Eva MOUGEL, Orthophoniste



## Pré-requis

- Le stagiaire doit s'engager à présenter ses interrogations quant à sa pratique administrative, un mail avec les informations nécessaires sera envoyé un mois avant le stage.
- Le stagiaire devra adopter une attitude constructive et bienveillante, respectueuse des autres participants.



## Objectifs de l'action de formation

Les obligations triennales de DPC qui s'imposent aux professionnels de santé impliquent deux types d'action : *la formation continue*, la plus répandue auprès des orthophonistes et *l'évaluation des pratiques professionnelles*, peu présente actuellement dans les démarches de formation.

Nous vous proposons donc une session de 2 jours d'analyse des pratiques professionnelles qui a pour objectif d'accorder un temps au stagiaire (45 mn) pour exposer un cas de patient auprès de confrères/consœurs et du formateur.

Chaque session est limitée à 8 participants afin de permettre des échanges.

Elle se déroule en 3 temps :

Lors de la **1<sup>ère</sup> session**, les échanges entre les différents intervenants (stagiaires et formateur) permettront une analyse critique et constructive du fonctionnement administratif de l'orthophoniste. Cette analyse se fera en lien avec les référentiels actuels dans la gestion d'un cabinet. Lors de cette première session sera également prévu un temps d'échange autour des différents modes d'exercice coordonnés pratiqués par les orthophonistes présents.

Cette mise en commun aboutira à l'élaboration de nouveaux objectifs et d'actions d'amélioration de la gestion par le professionnel qui devront être mis en place à la suite de cette session. Les stagiaires bénéficieront de 6 semaines pour mettre en place ces objectifs et améliorations.

Lors de la **2<sup>ème</sup> session**, chaque professionnel disposera d'un temps de restitution des résultats des actions mises en place. Des échanges entre les intervenants permettront de nouveau une analyse critique et constructive de la démarche entreprise par le professionnel.



## Méthodologie

- L'action est organisée selon la méthodologie des staffs d'une équipe médico-soignante et des groupes d'analyse des pratiques, telles que définie par l'ARS. Elle permettra de mesurer les écarts entre les

recommandations professionnelles et la pratique des stagiaires ; d'établir des axes d'amélioration ; puis de revenir sur le résultat des améliorations opérées par chaque professionnel, et donc de réévaluer les pratiques à distance.

- Avant l'action : faire parvenir au formateur une semaine avant le début du stage les éléments concernant sa pratique.



*Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation.  
Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.  
Trois questionnaires en ligne vous seront adressés durant ce parcours de formation :*

- Un questionnaire préalable à la formation en amont,
- A l'issue de la formation : un questionnaire d'évaluation des acquis et un questionnaire de satisfaction par tous les participants.

*NB : Le suivi de cette formation ne donne pas lieu à délivrance de diplôme ou de certification.  
Une attestation de participation vous sera délivrée à l'issue de la formation, après avoir rempli les questionnaires post-formation.*



## PROGRAMME DÉTAILLÉ

- **1<sup>ère</sup> journée**
  - 8h30 Accueil
  - 9h/9h30 Présentation de l'action et des participants
  - 9h30/10h15 1<sup>er</sup> stagiaire (pour chaque cas, il sera question de déterminer les axes d'améliorations)
  - 10h15/10h30 Pause
  - 10h30/11h15 2<sup>nd</sup> stagiaire
  - 11h15/12h00 3<sup>ème</sup> stagiaire
  - 12h00/12h45 4<sup>ème</sup> stagiaire
  - 12h45/14h Pause déjeuner
  - 14h/14h45 5<sup>ème</sup> stagiaire
  - 14h45/15h30 6<sup>ème</sup> stagiaire
  - 15h30/16h15 7<sup>ème</sup> stagiaire
  - 16h15/16h30 Pause
  - 16h30/17h15 8<sup>ème</sup> stagiaire
  - 17h15/18h Synthèse des travaux
  - 18h Fin de journée
- Mise en pratique par les stagiaires au sein de leur lieu d'exercice.
- **2<sup>nde</sup> journée (6 semaines plus tard)**
  - 8h30 Accueil
  - 9h/9h30 Questions diverses
  - 9h30/10h15 1<sup>er</sup> stagiaire (pour chaque cas, il sera question de vérifier les axes d'améliorations)
  - 10h15/10h30 Pause
  - 10h30/11h15 2<sup>nd</sup> stagiaire
  - 11h15/12h00 3<sup>ème</sup> stagiaire
  - 12h00/12h45 4<sup>ème</sup> stagiaire
  - 12h45/14h Pause déjeuner
  - 14h/14h45 5<sup>ème</sup> stagiaire
  - 14h45/15h30 6<sup>ème</sup> stagiaire

- 15h30/16h15 7<sup>ème</sup> stagiaire
- 16h15/16h30 Pause
- 16h30/17h15 8<sup>ème</sup> stagiaire
- 17h15/18h Synthèse des travaux
- 18h Fin de journée



Groupe de 8 stagiaires



### Moyens pédagogiques

Évaluation personnelle de sa pratique au regard de celle proposée par les recherches scientifiques actuelles.

Grille de suivi construite lors de la session 1, à compléter entre les 2 sessions.

Grille d'évaluation en 2<sup>nd</sup>e session (= évaluation à distance des effets de la prise de conscience et des adaptations sur sa pratique).

### Stage limité à 8 personnes



Durée : 2 jours (14 heures)



Lieu : Biarritz



Dates : 14 Mars & 25 avril 2023



Tarif : 560€ Libéraux (prise en charge DPC mais pas FIF-PL)



Pré-requis

*Être titulaire du Certificat de Capacité en Orthophonie ou de tout titre admis en équivalence.*