

8

Bilan psychométrique (1^{ère} partie)



INTERVENANTS

Laurent LESECQ, Orthophoniste



OBJECTIFS

L'objectif est de se familiariser avec le bilan psychométrique au travers de la présentation de son historique, de ses limites et des informations pertinentes à y chercher hormis l'évaluation de l'adaptation scolaire. Dans un second temps, l'objectif est aussi de préciser et d'approfondir l'apport qualitatif de la psychométrie dans l'établissement du diagnostic orthophonique en abordant ensuite la sémiologie orthophonique dans les différents troubles des apprentissages qu'ils soient comorbides ou isolés.



VOLUME HORAIRE

14 h



DATES ET HEURES

Du mercredi 10 au jeudi 11 avril 2019

De 8 h 30 à 12 h 30 et de 14 h 00 à 17 h 00



EFFECTIF

25 orthophonistes



LIEU

Nantes, Loire-Atlantique (44)



FRAIS D'INSCRIPTION

420 € (Déjeuner compris)



Questionnaires

Évaluation des acquis initiaux,

Satisfaction (en ligne),

Évaluation des acquis finaux.



PROGRAMME

Le bilan psychométrique (1^{ère} partie)

Mercredi 10 avril 2019



Matin

- 08 h 30 Accueil des participants.
Historique de la psychométrie.
Les classifications internationales des troubles des apprentissages
- 09 h 30 Présentation des tests suivants : K-ABC, WPPSI, WISC,
Progressives Matrices de Raven... Observation détaillée du WISC IV et de sa grille de cotation, test le plus utilisé en pédiatrie.
- 10 h 00 Le facteur « g ».
- 10 h 30 Présentation de profil type : DL-DO, dysphasie, TDAH, déficience, précocité...
- 11 h 30 Atelier n°1. Etudes de cas de pathologies pédiatriques diverses avec bilan orthophonique, psychométrique et diagnostic final.
- 12 h 30 Repas



Après-midi

- 14 h 00 Atelier n°2. Présentation de profils psychométriques bruts et mise en œuvre
- 14 h 45 Singularités générales et orthophoniques de la déficience mentale et de la précocité intellectuelle.
- 15 h 30 Limites de la psychométrie.
- 16 h 00 Concept d'intelligences multiples.
- 16 h 30 L'intelligence émotionnelle. Abord du mindfulness. Questions. Suggestions
- 17 h 00 Fin de la première journée

Jeudi 11 avril 2019



Matin

- 8 h 30 Bref rappel de la partie 1
Les tests psychométriques les plus utilisés: qu'évaluent-ils ?
Le WISC IV:
Les indices facteur G...
Quels profils psychométriques évocateurs de quels troubles?
Le screening dans le diagnostic orthophonique
Atelier
- 12 h 30 Repas



Après-midi

- 14 h 00 La sémiologie orthophonique.
Les marqueurs de troubles spécifiques: retard ou déviance?
Proposition d'un arbre décisionnel pour le diagnostic des TSL.
Les troubles non verbaux
- 17 h 00 Fin

Nota bene : Le programme est susceptible d'être modifié par le formateur en fonction des questions des stagiaires.