

SORR FORMATION

303 avenue du beau pays – apt M20, 97438 STE MARIE
Mail : sorrformation@gmail.com tel : 0692 27 84 97

Siret : 793 777 814 00021 Adresse: 303 avenue du Beau Pays – Apt M20, 97438 SAINTE MARIE
Numéro de déclaration d'activité : 98 97 041 52 97 enregistré auprès de la Région Réunion

Fany Lafargue Wavreille, formatrice et orthophoniste

Programme détaillé - La Réunion 2022 :

La prise en soin orthophonique des enfants avec TDL (Trouble Développementale du Langage)

1^e Jour

Séquence 1 : le diagnostic

9h-10h Tour de table et présentation du parcours de la formatrice

10h-10h30 Introduction sur le diagnostic : à quoi sert le diagnostic ?

10h30-10h45 pause

10h45-12h30 Le diagnostic au niveau théorique : définition, proposition d'un parcours de soin pour les enfants de 2 ans, classifications, étiologie, conclusion

14h00-15h30 Le diagnostic en pratique : les recommandations de la HAS, les différents examens complémentaires indispensables ou pas et les troubles associés, les parcours diagnostiques définis par la HAS

15h30-15h45 pause

15h45-17h30 Le diagnostic en pratique : le bilan orthophonique : les différents types de bilan, quels tests utiliser, l'anamnèse, l'analyse du langage spontané

2^e jour

Séquence 2 : le diagnostic en pratique

9h-9h30 : quizz sur la première journée

9h30-10h30 : études de cas (pose de diagnostic à l'aide d'une fiche méthodologique fournie) en atelier

10h30-10h45 : pause

Séquence 3 : les principes de prise en charge

10h45-12h30 : premiers principes de la prise en charge : principe de l'intensité et de la longue durée, principe de précocité, principe d'une approche éthologique : conduire l'accompagnement parental

13h45-15h30 : Fin des principes de prise en charge : principe de la priorité de la communication, principe de sur-développement des aptitudes, principe de multisensorialité : la CAA chez les enfants avec TDL/TSLO, principe de la dynamique des systèmes facilitateurs, principe de la référence au développement normal, principe de la révision continue avec une présentation rapide des lignes de base

15h30-15h45 pause

Séquence 4 : l'évaluation de la phonologie

SORR FORMATION

sorrformation@gmail.com

tel : 0692 27 84 97

Siret : 793 777 814 00021

Siège social : 303 avenue du Beau Pays, Apt M20, 97438 SAINTE MARIE
Numéro de déclaration d'activité : 98 97 041 52 97 enregistré auprès de la Région Réunion

15h45-17h30 : La phonologie : évaluation (présentation du modèle de Stackhouse et Wells, des tâches d'évaluation, des différents modules d'analyse phonologique, évaluation critériée) et développement normal (quelques rappels sur les processus phonologiques présents en fonction de l'âge)

3^e jour

Séquence 5 : la prise en soin de la phonologie

9h-10h30 : La phonologie : rééducation (présentation d'une méta-analyse récente, ingrédients actifs, travail en réception, les étapes pour le travail en production)

10h30-10h45 : pause

10h45-12h30 : la phonologie : rééducation (fin), l'accompagnement parental en phonologie, le langage écrit : lien avec la phonologie

Séquence 6 : le langage écrit

13h45-15h30 : présentation des études sur le langage écrit des enfants avec TDL/TSLO, évaluation du langage écrit et mise en place de la lecture

15h30-15h45 : pause

Séquence 7 : la syntaxe

15h45-17-30 : la morphosyntaxe : évaluation, développement normal

4^e jour

9h-10h30 : la morphosyntaxe : un exemple de progression avec une structure morphosyntaxique, atelier sur des structures choisies par les stagiaires et mise en commun, quelques idées pour d'autres structures syntaxiques 10h30-10h45 : pause

Séquence 8 : le vocabulaire

10h45-12h30 : Le vocabulaire : évaluation, développement normal et principes de prise en charge

14h00-15h30 : le vocabulaire : rééducation chez les petits, le travail de l'organisation sémantique, la rééducation du trouble d'accès lexical, l'utilisation du contexte chez les plus grands

15h30-15h45 : pause

Séquence 9 : études de cas et discours

15h45-17h30 : études de cas proposées par la formatrice, le discours : évaluation, rééducation du récit et de la compréhension écrite

5^e jour

9h-9h30 : des pistes de rééducation pour le langage élaboré et la pragmatique

Séquence 10 : les aménagements scolaires et l'évolution à long terme

9h30 – 10h30 : les aménagements scolaires, comment arrêter une prise en charge, l'évolution à long terme

10h30-10h45 : pause

Séquence 11 : les questions écrites et les études de cas des stagiaires

10h45-12h30 : questions écrites des stagiaires

14h00-15h30 : études de cas des stagiaires

15h30-15h45 : pause

15h45-16h45 : études de cas des stagiaires

16h45-17h30 : projection dans après formation : qu'allez-vous mettre en pratique tout de suite ?

A partir de 10h45 :

Dans le mois précédent la session, les stagiaires ayant un cas à présenter auront à envoyer un mail indiquant leurs questions sur ce cas, de type M. 5 ans, questions sur la rééducation de la phonologie. Un article de présentation d'études de cas a été fourni afin de guider les stagiaires. Le temps imparti à chaque cas sera fonction du nombre de cas proposés par les stagiaires. Un programme est envoyé aux stagiaires dans les jours qui précèdent la session.

Chaque stagiaire qui a un cas à proposer présente les résultats du bilan et ses axes de rééducation si la rééducation a commencé à l'oral ou avec un support projeté (présentation PowerPoint, film, comptes-rendus...). Ensuite, il aborde ses questions. Les autres stagiaires et la formatrice posent leurs propres questions. Enfin, une réponse est apportée aux questionnements de la stagiaire.