



15 rue de Kervrazic
56550 BELZ
Siob.formations@gmail.com
N° de déclaration d'organisme de formation : 53 56 08932 56
N° SIRET : 450 958 152 00032
NAF :9412Z syndicat professionnel

Le SIOB est un organisme dispensateur de formation professionnelle continue ayant opté pour le non-assujettissement à la T.V.A article 261-4a du CGI

Programme détaillé

DYSARTHRIES ET APRAXIE DE LA PAROLE : DU DIAGNOSTIC AU SUIVI

MICKAELA PERNON 8 /9 OCTOBRE 2020

JOUR 1 MATIN- 9h00/12h30

1ère demi-journée

8h30-9h - accueil des participants

9h-10h45 - présentation de la formation, questionnaire de connaissances pré-formation ;

- rappels théoriques : niveaux de production de la parole / modélisation ;

- sémiologie de l'apraxie de la parole et des dysarthries selon la classification de Darley et Duffy (exemples audios et vidéos à l'appui) – diagnostic différentiel ;

Pause

11h – 12h30 - sémiologie : suite ;

- quizz perceptif : diagnostic différentiel et analyse à partir de vidéos.

APRES-MIDI – 13h30/17H00

14h-15h30 - cas cliniques apportés par les stagiaires : questionnement relatif au diagnostic, à l'évaluation ;

- évaluation orthophonique, spécificités de l'apraxie de la parole ; analyses perceptives et intelligibilité : cotations ;

Pause

15h45 – 17h - évaluation orthophonique : suite ;

- illustrations à partir de vignettes cliniques et réflexion sur la mise en place du projet thérapeutique et des axes de suivi orthophonique.

JOUR 2 MATIN- 9h00/12h30

3ème demi-journée

8h30-9h - accueil des participants ;

9h-10h45 - suite : mise en place du projet thérapeutique et axes du suivi ;
- guidelines, principes de l'apprentissage moteur ;

Pause

11h – 12h30 - suivi orthophonique : restaurer, compenser, adapter-pallier ;
- illustrations à partir de vidéos ;

APRES-MIDI – 13h30/17H00

14h-15h30 - cas cliniques apportés par les stagiaires : questionnement relatif à la rééducation, au suivi ;

- suivi orthophonique : suite (actions sur les différents niveaux : étages respiratoire, phonatoire, articulatoire..., stratégies, CAA, méthodes / étiologies spécifiques) ;

Pause

15h45 – 17h - spécificités et axes et de prise en charge dans l'apraxie de la parole

- questionnaire de connaissances post-formation / questionnaire de satisfaction