

**Formation de formateur/facilitateur d'un Groupe d'Analyse des Pratiques professionnelles (GAP)**

**Titre de la formation :**

Formation de formateur/facilitateur d'un Groupe d'Analyse des Pratiques professionnelles (GAP)

**Intervenant :**

Yolaine LATOUR CASTEL  
Orthophoniste- Formatrice

**Public visé :**

Orthophonistes

**Prérequis :**

*Aucun*

**Durée de la formation (en heures) : 7 h**

**Nombre de participants souhaités : 20**

**Résumé**

L'animation d'un groupe d'analyse des pratiques professionnelles allie à la fois l'expertise dans un domaine et les compétences de facilitateur-trice . Cette formation propose de préciser le contexte d'un GAP, de découvrir et d'expérimenter la gestion d'un groupe, la prise en compte de chacun et chacune, de faciliter les échanges et d'amener son expertise dans le but d'élargir le débat et la recherche des ressources.

## Objectifs généraux :

- Appréhender le contexte d'un groupe d'analyse des pratiques professionnelles ;
- Découvrir les caractéristiques d'un groupe ;
- Expérimenter la posture de facilitateur-trice /expert-e ;
- Compléter les outils de gestion des échanges : tour de parole, prendre en compte les comportements particuliers, accueillir les idées, accompagner l'analyse des cas cliniques, compléter les informations ;
- Rendre attentif-ve aux particularités d'une animation en visio

## Méthode utilisée :

**Méthodes démonstratives** permettant de comprendre concrètement les notions abordées

**Méthodes actives (ou expérientielles)** : les notions sont ainsi confrontées à la réalité de terrain.

**Intelligence collaborative** : les facilitateurs-trices /experts-tes peuvent s'enrichir des expériences du groupe et cheminent dans le développement de la posture qui leur est propre.

## Moyens pédagogiques :

- Documents remis aux participants
- Projection d'une carte mentale de présentation
- Expérimentations et proposition d'exercices pratiques
- Exploration de situations concrètes
- Travail en sous classes virtuelles

## Modalités d'évaluation :

*Questionnaire pré-formation*

*Questionnaire post-formation*

**Matériel nécessaire pour la présentation** : logiciel de gestion de la formation en visio (zoom) avec possibilité de créer des classes virtuelles

## Programme :

**Première demi-journée : 15 octobre 2024 de 14h00 à 17h30**

---

27 rue des Bluets – 75011 PARIS

Tél : 07.83.80.28.16 – E.mail : [contact@fnoform.fr](mailto:contact@fnoform.fr)

R.C.S. Paris 798 686 390 - N° SIRET : 79868639000013 – A.P.E. : 8559A

Créé le 07/04/2021 18:21:00

MAJ 12/03/2024

### **14h00 – 14h15 : Présentation du GAP**

- Appréhender les objectifs et le cahier des charges d'un GAP

### **14h15 – 15h45 : Le facilitateur de GAP : le facilitateur, l'expert, les postures**

- Comprendre le rôle du facilitateur-expert
- Expérimenter la posture du facilitateur-expert
- Cerner son profil pour mieux gérer le GAP

### **15h45 – 16h00 : Pause**

### **16h00 - 17h20 : Le groupe : un système, une organisation, la sécurité des interactions**

- Appréhender les caractéristiques et la dynamique d'un groupe
- Développer ses capacités à accompagner un groupe
- Expérimenter les interactions avec les collègues : Accueillir les idées, répondre aux questions. Susciter le débat, gérer le cadre de fonctionnement

### **17h20 – 17h30 : Conclusion**

- Accueillir les remarques des participants
- Préparer la suite

## **Deuxième demi-journée : 7 novembre 2024 de 14h00 à 17h30**

### **14h00 – 15h30 : Les participants : des énergies, des comportements, expérimentation**

- Explorer les diversités des profils des participants
- Expérimenter les interactions
- Apprendre à réagir aux comportements particuliers en fonction du profil du facilitateur expert

### **15h30 – 15h45 : Pause**

### **15h45 – 16h30 : La dynamique des échanges : favoriser les interactions, accueillir les idées, proposer un complément d'informations**

- Acquérir des outils pour :
  - Faciliter les échanges entre les participants
  - Susciter les questionnements
  - Accompagner l'analyse des cas cliniques
  - Apporter un complément d'informations
  - Encourager la recherche de ressources

### **16h30 - 17h15 : Expérimentation**

- Expérimenter la posture de facilitateur expert dans diverses situations
- S'enrichir des ressources des autres collègues

### **17h15 – 17h25 : Particularités d'une session en visio**

- Rendre attentif aux particularités d'une animation en visio

### **17h25 – 17h30 : Conclusion**

- Recueillir les remarques des participants

### **Bibliographie :**

- François P, Philibert AC, Esturillo G, Sellier E. Groupes d'échange de pratique entre pairs : un modèle pour le développement professionnel continu en médecine générale. Presse Med 2013 ;42(1):e21-7.
- Haute Autorité de Santé. STAFF-EPP des équipes hospitalières. HAS 2007.
- Sackett DL, Rosenberg WM, Gray JA, Haynes RB, Richardson WS. Evidence-based medicine: what it is and what it isn't. BMJ 1996;312(7023):71-2..
- MALARAWICZ JA. Systémique et entreprise 3ème édition, Pearson France 2017
- CAILLOUX G. Les types de personnalité- MBTI et CCTI, ESF 2019
- COLLIGNON G. Comment leur dire 3 ème édition : la process com- Interditions 2019
- ARNAUD B, CARUSO-CAHN S. La boite à outils de l'intelligence collective 2nde édition- Dunod 2021
- MESSINA J-C.DE SOUSA CARDOSO C., DE SOUSA CARDOSO J. 121 outils pour développer le collaboratif- Eyrolles 2023
- BOUSSUAT B,LEFEBVRE J. Former avec le Funny learning-2ème édition-Dunod 2020

### **Liens internet :**

- <http://cfar.org/wp-content/uploads/2016/03/miseenplace-staff-epp.pdf>
- [https://www.has-sante.fr/jcms/c\\_1356725/fr/staffs-d-une-equipe-medico-soignante-groupes-d-analyse-de-pratiques-gap](https://www.has-sante.fr/jcms/c_1356725/fr/staffs-d-une-equipe-medico-soignante-groupes-d-analyse-de-pratiques-gap)