

SAMEDI 13 JUIN

PARTIE 4 | Nouvelles modalités de prise en soins Repenser l'efficacité avec et pour le patient

8h30	Accueil
8h45	Intervention d'ouverture
9h00	Les groupes thérapeutiques : un levier d'efficacité dans les soins orthophoniques Amy Jouberton
9h40	Intégrer l'analyse appliquée du comportement (ABA) à l'orthophonie pour des évaluations et interventions efficaces au service du patient et de son entourage Valentin Beaujard
10h20	Pause, visite des stands
10h50	Réhabilitation des processus de mémoire à court terme et de la mémoire de travail dans la prise en soin en orthophonie : nouvelles avancées au bénéfice des patients ? Alain Kervarrec et Nathalie Brengarth
11h30	Identification et développement du vocabulaire et des concepts relationnels de base en langue française Albane Plateau et Marie Liébaud
12h10	Reconnaître et intégrer les savoirs expérientiels des patients comme ressources du soin orthophonique Mireille Kerlan et Nadine Llopis
12h50	Pause déjeuner

PARTIE 5 | Coopération pluriprofessionnelle L'orthophoniste au cœur du parcours de soin

14h20	ETP TAP : Une approche pluriprofessionnelle innovante Emeline Leseq-Lambre
15h00	Les troubles alimentaires pédiatriques en service de chirurgie pédiatrique : une affaire de soignants Gaëlle Crespel et Zina Ghelab
15h40	Retour d'expérience après mise en place du premier protocole de coopération entre ORL et orthophoniste pour la réalisation de bilan de déglutition fonctionnelle Marie Cachi-Pouyenne
16h20	Pause, visite des stands
16h40	Table ronde Les orthophonistes aux côtés des enseignants et professionnels de la petite enfance Embarquons Pour Le Langage (EPLL) ! Quand orthophonistes et professionnels de la petite enfance unissent leurs forces Camille Moitel Messarra
17h40	OrthEns : expérimentation d'un outil numérique de communication entre orthophonistes et enseignants dans le cadre du modèle de réponse à l'intervention (RAI) Charlotte Forst
17h40	Discours de clôture
17h50	Fin de congrès



30^e Congrès Scientifique International FNO

L'efficacité thérapeutique au bénéfice du patient



DÉJEUNERS ET SOIRÉE DE GALA

Soirée de Gala à l'Océanopolis le vendredi 12 juin à 20h00
65€ - sur inscription, dans la limite des places disponibles

Les déjeuners du vendredi et du samedi peuvent être pris au Quartz,
Palais des congrès
35€ par repas - sur inscription, dans la limite des places disponibles



S'INSCRIRE EN
PRÉSENTIEL



bit.ly/3LcDcxo

PARTICIPER
À DISTANCE



bit.ly/4nvmvdY



 **fno** | FÉDÉRATION NATIONALE
DES ORTHOPHONISTES



WWW.FNO.FR
contact@fnoform.fr
27 rue des Bluets - 75 011 PARIS

11, 12 et 13 juin 2026 LE QUARTZ, BREST





JEUDI 11 JUIN

12h00	Ouverture du congrès
13h00	Discours d'ouverture
13h50	Rire Dysfféremment : de l'échec scolaire au one man show ! Thomas GT
14h30	Bien soigner sans s'épuiser : une nouvelle conception de l'efficacité en orthophonie Laurence Kunz
PARTIE 1 L'évaluation, socle de l'expertise et levier de l'efficacité thérapeutique	
15h10	Le bilan orthophonique est un soin : une évidence clinique ? Blandine Rossi
15h50	Pause, visite des stands
16h20	L'évaluation de la succion : outils et échelles pour optimiser l'alimentation et la prise en soin des nourrissons Audrey Lecoufle

17h00	Mesurer la similarité morphologique entre mot produit et mot attendu chez les adultes aphasiques : une approche clinique Frédérique Brin Henry
17h40	Prendre en soin l'anomie dans les aphasies neuroévolutives : quand l'expérience du patient rencontre les pratiques probantes et les outils innovants Marion Castéra et Anne-Cécile Lemièrre-Chen
18h20	Evaluation fonctionnelle du langage et de la communication : apports pour le diagnostic et la prise en soin des maladies neurodégénératives Antoine Renard
19h00	Fin de journée

VENREDI 12 JUIN

PARTIE 2 Le partenariat familial Construire ensemble l'efficacité des soins	
8h00	Accueil
8h30	Élaboration et validation d'un questionnaire parental évaluant les répercussions fonctionnelles du TAP chez les enfants de 1 à 7 ans : le QRF-TAP 1-7 Jérémy Périchon et Maéline Seraut
9h10	Regards croisés Les groupes d'accompagnement parental Mise en place d'ateliers de groupe à l'attention de parents d'enfants qui bégaient : approche innovante de la pratique orthophonique Juliette De Chassey et Philomène Tanguy
	Programme PARLE (PARents et Langage de l'Enfant) : mise en place d'un groupe d'accompagnement parental et d'éducation thérapeutique autour du trouble développemental du langage (TDL) Lise Lombart et Josée Vesta
10h10	Le cahier de vie en orthophonie : un support émotionnel et lexical pour les patients Alzheimer Marie Corre
10h50	Pause, visite des stands
11h20	Table ronde L'approche préventive en orthophonie Modèle québécois de prévention précoce territoriale Manon Béatrice Gauthier, Annie Leclair et Nathalie Walter
	« À Vos Jeux, Prêts, Parlez ! » (AVJPP), une action nationale de prévention primaire par des orthophonistes en PMI : analyse d'impact Géraldine Hilaire-Debove et Nathaly Joyeux
	Réseaux langage-cognition-oralité : modèle d'intervention intégrant la prévention pour les 0-4 ans Laure Lelièvre
12h35	Pause déjeuner

PARTIE 3 Numérique et innovation clinique Des outils au service du soin orthophonique	
14h05	Témoignage de Miossec
14h30	Table ronde Innovation au service des fonctions oro-myo-faciales Enjeux et innovations numériques de la rééducation orthophonique des paralysies faciales périphériques Luna Denoix
	Quand l'intelligence artificielle se met au service des patients présentant des troubles de la déglutition suite à leur traitement par radiothérapie Christophe Tessier
	Rising Tongue System (RTS) : dispositif de biofeedback pour la rééducation linguale Lise Charrier et Thierry Legou
15h45	Pause, visite des stands
16h20	MADLEN, logiciel d'auto-entraînement de la voix et de la parole à destination des patients atteints de troubles de la phonation, de l'intelligibilité et de la fluence : des données objectives de bilan aux métriques d'évaluation des progrès du patient Anne Menin-Sicard et Etienne Sicard
17h00	Soigner la dyslexie développementale à l'aide d'un protocole multicomponentiel pour rétablir les déficits cognitifs et linguistiques en associant parents, thérapeutes et outils numériques Karine Harrar-Eskinazi
17h40	Pratiques et conditions facilitantes de la télé-orthophonie : le cas d'enfants et adolescents ayant des troubles des apprentissages Stéphanie Dumas-Reyssier et Sylvia Topouzkhaniyan
18h20	Fin de journée
20h00	Repas de Gala

