

# SAMEDI 13 JUIN

## PARTIE 4 | Nouvelles modalités de prise en soins Repenser l'efficacité avec et pour le patient

8h30	<b>Accueil</b>
9h00	<b>Les groupes thérapeutiques</b> : un levier d'efficacité dans les soins orthophoniques Amy Jouberton
9h40	<b>Intégrer l'analyse appliquée du comportement (ABA) à l'orthophonie pour des évaluations et interventions efficaces au service du patient et de son entourage</b> Valentin Beaujard
10h20	<b>Pause, visite des stands</b>
10h50	<b>Réhabilitation des processus de mémoire à court terme et de la mémoire de travail dans la prise en soin en orthophonie</b> : nouvelles avancées au bénéfice des patients ? Alain Kervarrec et Nathalie Brengarth
11h30	<b>Identification et développement du vocabulaire et des concepts relationnels de base en langue française</b> Albane Plateau
12h10	<b>Reconnaître et intégrer les savoirs expérientiels des patients comme ressources du soin orthophonique</b> Mireille Kerlan et Nadine Llopis
12h50	<b>Pause déjeuner</b>

## PARTIE 5 | Coopération pluriprofessionnelle L'orthophoniste au cœur du parcours de soin

14h20	<b>ETP TAP</b> : Une approche pluriprofessionnelle innovante Emeline Leseq-Lambre
15h00	<b>Les troubles alimentaires pédiatriques en service de chirurgie pédiatrique</b> : une affaire de soignants Gaëlle Crespel et Zina Ghelab
15h40	<b>Retour d'expérience après mise en place du premier protocole de coopération entre ORL et orthophoniste pour la réalisation de bilan de déglutition fonctionnelle</b> Marie Cachi-Pouyenne
16h20	<b>Pause, visite des stands</b>
16h40	<b>Table ronde</b> Les orthophonistes aux côtés des enseignants et professionnels de la petite enfance <b>Embarquons Pour Le Langage (EPLL) !</b> Quand orthophonistes et professionnels de la petite enfance unissent leurs forces Camille Moitel Messarra
	<b>OrthEns</b> : expérimentation d'un outil numérique de communication entre orthophonistes et enseignants dans le cadre du modèle de réponse à l'intervention (RAI) Charlotte Forst
17h40	<b>Discours de clôture</b>
17h50	<b>Fin de congrès</b>

## DÉJEUNERS ET SOIRÉE DE GALA

Soirée de Gala à l'Océanopolis le vendredi 12 juin à 20h00  
65€ - sur inscription, dans la limite des places disponibles

Les déjeuners du vendredi et du samedi peuvent être pris au Quartz, Palais des congrès  
35€ par repas - sur inscription, dans la limite des places disponibles



S'INSCRIRE EN  
PRÉSENTIEL



bit.ly/3LcDcxo

PARTICIPER  
À DISTANCE

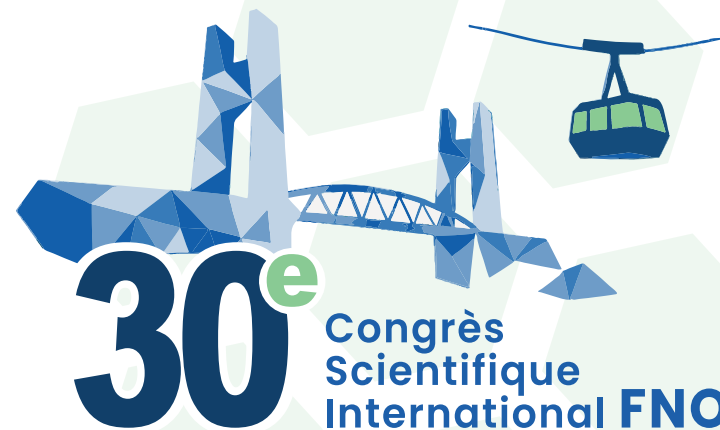


bit.ly/4nmvmdY

 **fno** | FÉDÉRATION NATIONALE  
DES ORTHOPHONISTES



WWW.FNO.FR  
contact@fnoform.fr  
27 rue des Bluets - 75 011 PARIS



**30<sup>e</sup> Congrès  
Scientifique  
International FNO**

**L'efficacité thérapeutique au bénéfice du patient**



**11, 12 et 13 juin 2026  
LE QUARTZ, BREST**





## JEUDI 11 JUIN

12h00	<b>Ouverture du congrès</b>
13h00	<b>Discours d'ouverture</b>
13h50	<b>L'efficacité thérapeutique au bénéfice du patient</b> Invité
14h30	<b>Bien soigner sans s'épuiser</b> : une nouvelle conception de l'efficacité en orthophonie Laurence Kunz

### PARTIE 1 | L'évaluation, socle de l'expertise et levier de l'efficacité thérapeutique

15h10	<b>Le bilan orthophonique est un soin</b> : une évidence clinique ? Blandine Rossi
15h50	<b>Pause, visite des stands</b>
16h20	<b>L'évaluation de la succion</b> : outils et échelles pour optimiser l'alimentation et la prise en soin des nourrissons Audrey Lecoufle



17h00	<b>Mesurer la similarité morphologique entre mot produit et mot attendu chez les adultes aphasiques</b> : une approche clinique Frédérique Brin Henry
17h40	<b>Prendre en soin l'anomie dans les aphasies neuroévolutives</b> : quand l'expérience du patient rencontre les pratiques probantes et les outils innovants Marion Castéra et Anne-Cécile Lemièrre-Chen
18h20	<b>Evaluation fonctionnelle du langage et de la communication</b> : apports pour le diagnostic et la prise en soin des maladies neurodégénératives Antoine Renard
19h00	<b>Fin de journée</b>



## VENDREDI 12 JUIN

### PARTIE 2 | Le partenariat familial Construire ensemble l'efficacité des soins

8h00	<b>Accueil</b>
8h30	<b>Élaboration et validation d'un questionnaire parental évaluant les répercussions fonctionnelles du TAP chez les enfants de 1 à 7 ans</b> : le QRF-TAP 1-7 Jérémy Périchon et Maëline Seraut
9h10	<b>Regards croisés Les groupes d'accompagnement parental</b> <b>Mise en place d'ateliers de groupe à l'attention de parents d'enfants qui bégayaient</b> : approche innovante de la pratique orthophonique Juliette De Chassey
	<b>Programme PARLE (PARents et Langage de l'Enfant)</b> : mise en place d'un groupe d'accompagnement parental et d'éducation thérapeutique autour du trouble développemental du langage (TDL) Équipe du CRTLA (Centre de référence des troubles du langage et des apprentissages) Robert Debré
10h10	<b>Le cahier de vie en orthophonie</b> : un support émotionnel et lexical pour les patients Alzheimer Marie Corre
10h50	<b>Pause, visite des stands</b>
11h20	<b>Table ronde L'approche préventive en orthophonie</b> « À Vos Jeux, Prêts, Parlez ! » (AVJPP), une action nationale de prévention primaire par des orthophonistes en PMI : analyse d'impact Géraldine Hilaire-Debove et Nathaly Joyeux
	<b>Réseaux langage-cognition-oralité</b> : modèle d'intervention intégrant la prévention pour les 0-4 ans Laure Lelièvre et Esther Nohe
	<b>Modèle québécois de prévention précoce territoriale</b> Équipe du GTM-ODL (Groupe de travail montréalais – Orthophonie et développement du langage)
12h45	<b>Pause déjeuner</b>

### PARTIE 3 | Numérique et innovation clinique Des outils au service du soin orthophonique

14h15	<b>Témoignage de Miossec</b>
14h30	<b>Table ronde Innovation au service des fonctions oro-myo-faciales</b> <b>Enjeux et innovations numériques de la rééducation orthophonique des paralysies faciales périphériques</b> Luna Denoix
	<b>Quand l'intelligence artificielle se met au service des patients présentant des troubles de la déglutition suite à leur traitement par radiothérapie</b> Christophe Tessier
	<b>Rising Tongue System (RTS)</b> : dispositif de biofeedback pour la rééducation linguale Lise Charrier et Thierry Legou
15h50	<b>Pause, visite des stands</b>
16h20	<b>MADLEN, logiciel d'auto-entraînement de la voix et de la parole à destination des patients atteints de troubles de la phonation, de l'intelligibilité et de la fluence</b> : des données objectives de bilan aux métriques d'évaluation des progrès du patient Anne Menin-Sicard et Etienne Sicard
17h00	<b>Soigner la dyslexie développementale à l'aide d'un protocole multicomponentiel pour rétablir les déficits cognitifs et linguistiques en associant parents, thérapeutes et outils numériques</b> Karine Harrar-Eskinazi
17h40	<b>Pratiques et conditions facilitantes de la télé-orthophonie</b> : le cas d'enfants et adolescents ayant des troubles des apprentissages Stéphanie Dumas-Reyssier et Sylvia Topouzkhianian
18h20	<b>Fin de journée</b>
20h00	<b>Repas de Gala</b>

