Réunion d'information auprès des enseignants des écoles primaires pour sensibiliser au repérage des troubles du langage avant d'orienter chez le médecin ou l'orthophoniste.

Mission de prévention

Référents	Amélie Chaudron Orthophoniste et Anthony Bezot Infimier Asalée
Contexte - Problématiques constatées	Les « troubles spécifiques du langage et des apprentissages », ou TSLA, qualifient ce qu'on appelait avant les dys : dyslexie, dysorthographie, dysphasie ou dyscalculie. Ces troubles sont dits « développementaux » car ils ne sont pas « acquis » : ce sont des troubles « de naissance ». Ainsi, on parlera de dysphasie (préfixe dys, pour les troubles développementaux) et d'aphasie (préfixe a pour les troubles acquis, suite à un accident par exemple). Ces troubles sont qualifiés de spécifiques car ils ne tiennent pas compte des facteurs généraux (problème psychiatrique, privation affective, déficience mentale…). Pour les diagnostiquer, on possède une liste de critères établis qui sont propres à chaque trouble. En France, on estime que les troubles du langage (oral ou écrit) touchent 4 % à 5 % d'enfants de cinq à neuf ans (dont 1 % sous des formes graves), et 10 % à 16 % d'une classe d'âge sont concernés par les troubles des apprentissages.
Objectif(s) de l'action	Animer une réunion d'information sur le territoire de la CPTS avec les enseignants d'école primaire sur les signaux d'alerte pour un dépistage précoce des troubles du langage et l'orientation.
Bénéficiaires de l'action	Enseignants
Modalités : Actions à mettre en œuvre et répartition des taches	● Rencontre du rectorat pour l'accord et l'organisation de la réunion ● Relais auprès des différents directeurs des écoles concernées. ● Animation de la réunion par les orthophonistes de la CPTS + IDSP Asalée + autres ? ● Préparation de la communication (affiches, flyers) et du diaporama.
Acteurs du projet	Orthophonistes et IDSP Asalée
Partenaires	Education nationale CPAM Directeurs des écoles
Communication	Flyers pour les enseignants sur les signaux d'alerte, sur les différents intervenants. Affiches Réseaux sociaux, site internet, écoles
Suivi/Evaluation	- Réunion d'information

	- Nombre d'enseignants présents - Questionnaire de satisfaction
Calendrier prévisionnel	Septembre 2024
Identification des freins et des leviers	Les leviers : enseignants demandeurs d'information Les freins : éducation nationale
Moyens nécessaires au déploiement de l'action	- Salle de réunion - Budget communication