



SOMMAIRE DES SOMMAIRES 2024

ACCÈS À LA VIE PROFESSIONNELLE FORMATION INITIALE

La formation des orthophonistes en 2024 437

ALLO ORTHO

Allo Ortho fête ses 5 ans ! 442

Allo Ortho fête ses 5 ans !
Découvrez son nouveau livret : 0 à 1 an, une question 444

CFO

Le Conseil national professionnel de tous les orthophonistes 437

CONGRÈS SCIENTIFIQUE INTERNATIONAL DE LA FNO

Discours d'ouverture du 29^e congrès scientifique international de la FNO 435

Retour sur le 29^e congrès scientifique international de la FNO – Un autre regard sur les troubles du neurodéveloppement 435

CONGRÈS

L'orthophonie représentée dans un rassemblement incontournable ! 444

DÉMOGRAPHIE

La démographie des orthophonistes 437

La démographie des orthophonistes 438



DIVERS

Sommaire des sommaires 2023	436
-----------------------------	-----

ÉTHIQUE

Éthique, morale et compagnie	435
Choisir sa vie quand on ne parle pas	436
Les réunions dans les écoles. J'y vais ou je n'y vais pas ?	437
Faire un bilan quand on ne peut pas assurer la prise en charge - Réflexions éthiques	438
Dysphagie, culture et éthique	439
Et si cet été on lisait éthique ?	440
Le « tu » ou le « vous » ? Deux pronoms pour une relation de soin	442
L'EBP en orthophonie est-elle kantienne ?	443
Convaincre ou manipuler ?	444

EUROPE

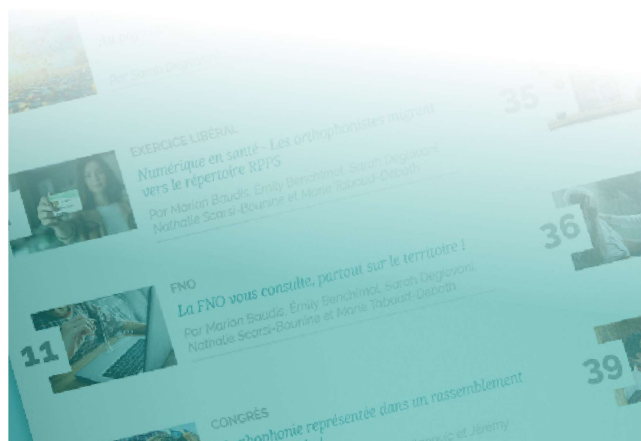
Le 6 mars – Journée européenne de l'orthophonie	438
Actualités européennes	439

EXERCICE LIBÉRAL

Tout savoir sur la CSS, ex-CMU et ex-ACS	435
Avenant 20 L'augmentation de l'AMO, c'est maintenant !	435
Comment déclarer son forfait d'aide à la modernisation et à l'informatisation (Fami)	436
Le numérique en santé	436
FAQ - Accès direct	437
Orthophoniste et présidente de Maison de santé pluridisciplinaire	438
Gérer son cabinet, changer de cabinet, fermer son cabinet... Où trouver les bonnes informations sur internet ?	439
FAQ - Installation	440
FAQ - Téléssoin en orthophonie	441
Les revendications de la FNO Bilan de prévention et d'accompagnement parental. À quand les séances de prévention ?	442
Les revendications de la FNO Réaliser des séances à destination des aidants, sans la présence du patient	443
La FNO vous consulte Votre avis sur les ESS (Équipes de suivi de scolarisation), le tiers payant et les logiciels métier	443
Numérique en santé Les orthophonistes migrent vers le répertoire RPPS	445

EXERCICE PROFESSIONNEL

Orthophonistes, comment allez-vous ?	438
Accompagner et outiller les professionnels pour améliorer le confort d'exercice et le parcours patient	443





EXERCICE SALARIÉ

Création de temps en orthophonie au CHU. C'est possible !	435
Les négociations à l'embauche, mode d'emploi	436
Avancement de carrière et négociations salariales en cours de contrat	437
FNO et salariat – La place de la FNO	439

FNO

Lancement officiel de l'Association francophone internationale de logopédie et d'orthophonie	435
Débattre pour l'avenir de la profession	437
Le conseil d'administration se déplace à Metz !	440
La force vice de la FNO Ses cadres syndicaux. Qui sont-ils ? Comment le devenir ? Quelle formation ?	440
La profession s'est réunie le 14 juin dernier pour fêter les 60 ans du statut légal de la profession	441
Assises 2024 Résultats du questionnaire préparatoire	442
Le nouveau site fno.fr en ligne mi-octobre !	442
Conseil d'administration fédéral des 12 et 13 octobre 2024	443
La FNO vous consulte, partout sur le territoire !	444

FORMATION CONTINUE

La parole aux orthos !	438
Formations longues – Comment financer sa formation ?	440
Les démarchages excessifs en formation continue	440
Comment financer sa formation ?	441
Comment financer sa formation ? le Fif-PL	441
Comment financer sa formation ? le DPC	441

HOMMAGE

Hommage à Gisèle PLANTIER	444
---------------------------	-----

IDENTITÉ PROFESSIONNELLE ET RECHERCHE

Partager vos documents avec les licences Creative Commons	435
Orthophonie - Identité professionnelle et expertise	437
Diplôme, certificat, DU, DIU, DE... Quelles distinctions ?	438
Étudiante, orthophoniste puis doctorante en orthophonie, bientôt une réalité ?	441

ILLETTRISME

L'illettrisme en recul en France !	441
------------------------------------	-----

INTERVIEW

Interview de Catherine Thibault	438
---------------------------------	-----

JURIDIQUE

Quel bail signer ?	435
Les informations préoccupantes et le signalement	436
Attention aux arnaques !	437
Transmission du cabinet	438
Vos droits dans la maternité	439
Diplôme en poche – Comment débiter mon activité professionnelle ?	440
Quelques modèles...	441
L'association, la société civile de moyens (SCM)	442
Les papiers à conserver	443
Questions/réponses autour de la collaboration	444



ODM

Nos vœux 2024	435
Nouveautés et dépaysement	436
Soutenez Orthophonistes du Monde. Adhérez !	437
Formation initiale en voix	438
Comment soutenir OdM ?	439
Une aventure d'orthogazelles	440
Merci Zaza	441
Briser les barrières grâce aux connexions virtuelles, une mission à distance au Bangladesh	442
L'argent, le nerf de la guerre ?	443
Petit journal d'une équipière OdM	444

PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Des documents pour présenter la profession d'orthophoniste aux lycéens et au grand public	435
Pourquoi Myodéfi ?	436
Intégrer le bilan de prévention et d'accompagnement parental (BPA) dans ma pratique professionnelle	437
Charte terminologique	437
Essai clinique sur les pratiques en orthophonie. Appel à participation des orthophonistes.	438
Multilinguisme et « barrière linguistique » en orthophonie et dans le soin	439
Les inégalités sociales de santé et la récupération post-AVC – Quelques enjeux pour l'orthophonie - Entretien avec Muriel Darmon	439
Parler de la douleur en orthophonie, une démarche à systématiser !	442
La grille d'impact résiduel dans le cadre du Plan d'accompagnement personnalisé. Quel retour d'expérience des orthophonistes depuis sa diffusion en mars 2022 ?	442
Les recommandations de bonne pratique sur les troubles du neurodéveloppement / TDAH	443
5 missions de l'orthophoniste dans le cadre des suivis TDAH	443
La prise en soins orthophonique en centre de détention	444

PRÉVENTION ET PROMOTION DE LA SANTÉ

Cités éducatives/programme de réussite éducatives – Les interventions de prévention des orthophonistes en lien avec les écoles et les territoires	435
Les actions de prévention en lien avec la cité éducative de Metz-Borny	435
Affiche de la campagne « Je vieillis ! Et si j'avais besoin d'orthophonie ! »	435
Concours des meilleurs livrets et plaquettes. Découvrez les lauréats !	436
La surdité en région Paca. Des échanges pluridisciplinaires grâce au partenariat FPA-FNO	436
La stratégie nationale pour les troubles du neurodéveloppement(TND)	436
Dépistage des troubles du langage, de la communication et de la vision en milieu scolaire	437
La PPSO (Plateforme Prévention et Soins en Orthophonie) en pleine expansion !	437
Concours des meilleurs livrets et plaquettes. Découvrez les lauréats !	438
Les orthophonistes se mobilisent autour de la journée nationale de l'audition (JNA)	439
� vos jeux, prêts, parlez ! (AVJPP)	439
« 1B�b�, 1Livre » en Guyane	439
L'action « 1B�b�, 1Livre » en 2023	439
Les inégalités sociales en santé – Un défi persistant pour la société et aussi pour les orthophonistes !	440
« Je vieillis ! Et si j'avais besoin d'orthophonie ? » Adaptation des supports de la campagne de prévention du vieillissement à la langue créole réunionnaise	440
Comment construire un dossier de subvention ?	444



PRÉVOYANCE

La prévoyance pour les orthophonistes	437
---------------------------------------	-----

RÉGIONS

Permanence ortho en Guyane	436
----------------------------	-----

RETRAITE

Retraite progressive et cumul emploi-retraite	437
Cumul emploi-retraite (CER) et retraite progressive (RP) - Les chiffres en 2024	438
Évolutions du régime invalidité-décès de la Carpimko	443

UNADREO

24 ^{es} rencontres internationales d'orthophonie	435
Lumière pulsée et dyslexie	435
Prix de thèse Unadréo 2024	435
Concours Glossa 2023 du meilleur article	435
Webinaire du Lurco - Laura Alaria « Le lien entre langage oral et langage écrit »	436
Recherche qualitative dans l'évaluation des interventions médicamenteuses	437
Comment donner l'envie de lire aux enfants sourds et améliorer leur expertise en lecture ?	438
Évaluation des dysarthries et des apraxies de la parole - Quelles approches ?	439
Webinaire régional spécial région PACA	439
Efficacité des thérapies en orthophonie. Zoom sur le lexique, la syntaxe et la narration	440
Entretien avec le professeur Pierre Fournier	440
Journées de neurologie de langue française	440
Interview de Maëlle Neveu	441
Efficacité de la SFA assistée par la technologie chez des patients atteints d'une aphasie dégénérative	441
Interview de Nathalie Thomas	442
Webinaire Véronique Sabadell	443
Programme des 24 ^{es} rencontres internationales d'orthophonie	443
24 ^{es} rencontres internationales d'orthophonie Podcast	444

