

# APPRENDRE À PARLER DE 0 À 3 ANS



C'est grâce à vous, ses parents et sa famille, que votre enfant apprend à parler.

Ce guide vous accompagne dans l'apprentissage de votre enfant jusqu'à ses 3 ans.

La Fédération nationale des orthophonistes vous aide, vous conseille et répond à vos questions.

Guide écrit en « Français facile »





# SOMMAIRE

Votre bébé de sa naissance à 3 mois	_____	pages 2 à 4
Votre bébé de 3 mois à 6 mois	_____	pages 5 à 7
Votre bébé de 7 mois à 10 mois	_____	pages 8 à 10
Votre enfant vers 12 mois	_____	pages 11 à 13
Votre enfant de 16 mois à 19 mois	_____	pages 14 à 16
Votre enfant vers 2 ans	_____	pages 17 à 19
Votre enfant vers 2 ans 1/2	_____	pages 20 à 22
Votre enfant à 3 ans	_____	pages 23 à 25
Le bilinguisme : vous parlez plusieurs langues à la maison ?	_____	page 26
Et les écrans dans tout ça ?	_____	pages 27 à 28



## QUE FAIT VOTRE BÉBÉ ?

À sa naissance, votre bébé réagit à vos voix (celles de ses parents), mais aussi aux bruits.

Il connaît vos voix car il les a entendues pendant la grossesse.

Il apprend à fixer du regard vos visages et à vous reconnaître.

## QUE DIT VOTRE BÉBÉ ?

À sa naissance, votre bébé pousse des cris et fait des petits bruits avec sa bouche lorsqu'il est couché.

Il **s'exprime** et se fait comprendre grâce à son corps et aux positions qu'il prend.

À 6 semaines, votre bébé commence à sourire.

**S'exprimer** = dire les choses, montrer ses sentiments et ses idées.



---

## COMMENT MANGE VOTRE BÉBÉ ?

De sa naissance à 4 ou 6 mois, votre bébé recherche naturellement le sein ou la tétine du biberon.

C'est ce que l'on appelle le réflexe de **fouissement**.

Le **fouissement** c'est le fait de fouiller, de chercher.

Un bébé tète pour se nourrir : il boit le lait de sa mère ou le lait maternisé du biberon, mais il tète aussi par besoin : une tétine, un doigt ou sa langue.

Il reconnaît déjà des odeurs et des goûts différents.

C'est l'étape de « l'oralité alimentaire primaire » : téter, avaler et respirer.

## COMMENT PARLER ET JOUER AVEC LUI ?

La relation avec votre bébé se fait beaucoup avec le corps.

Quand vous :

- le portez
- le bercez
- le caressez
- le chatouillez
- cherchez son regard

vous entrez en contact avec lui.

Vous pouvez aussi lui expliquer ce qui se passe autour de lui.

C'est ce que l'on appelle « le bain de langage ».

Un bébé est sensible aux voix douces et chantantes.

## QUAND FAUT-IL S'INQUIÉTER ?

- Si votre bébé ne semble pas réagir au bruit
- S'il ne vous regarde pas quand vous lui parlez
- S'il a des difficultés pour téter et s'il ne mange pas beaucoup

VOS REMARQUES, S'IL Y EN A :





## QUE FAIT VOTRE BÉBÉ ?

Votre bébé est plus à l'aise avec son corps : il bouge beaucoup plus.

Ses mouvements sont plus précis : il peut attraper les jouets et les secouer.

Il les met souvent à la bouche pour les découvrir.

Il suit les mouvements avec ses yeux et reconnaît les couleurs et les visages des personnes de sa famille.

Votre bébé peut répondre par des sourires et il reconnaît son prénom.

## QUE DIT VOTRE BÉBÉ ?

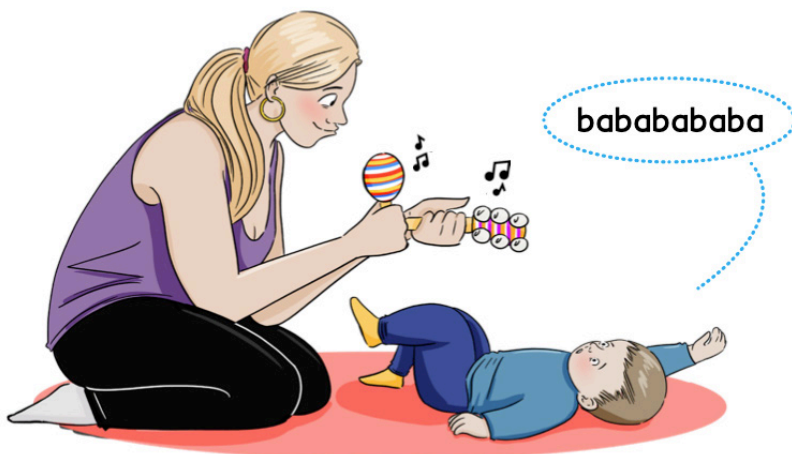
Votre bébé va faire des sons de plus en plus différents.

Il va d'abord faire des voyelles comme « aaa » et ensuite des syllabes - c'est ce que l'on appelle le babillage - comme « bababa ».

Un bébé aime quand on l'imité, car de cette façon il est à l'origine de la communication.

Il répond à ce que vous lui dites, cela ressemble à un vrai dialogue.

Il rit aux éclats.



---

## COMMENT MANGE VOTRE BÉBÉ ?

Votre bébé découvre de nouveaux goûts et de nouvelles textures : purées de légumes, compotes ...

À cet âge, le bébé boit toujours au sein ou au biberon, mais il mange aussi à la cuillère.

C'est l'étape de « l'oralité alimentaire secondaire ».

## COMMENT PARLER ET JOUER AVEC LUI ?

Votre bébé aime beaucoup les jouets qui font des sons et les **jeux interactifs**.

Les **jeux interactifs** sont des jeux avec lesquels l'enfant a des échanges, il joue avec le jeu.

Votre bébé aime les chatouilles, les bruits faits avec la bouche et les imitations.

Vous pouvez lui raconter et lui expliquer :

- ce qu'il fait
- ce qu'il vit
- ce qui l'entoure
- ce qu'il voit
- ce qu'il entend

Vous pouvez aussi :

- lui chanter des chansons
- lui lire des histoires
- lui proposer des livres en tissu, des balles souples et des hochets
- l'allonger sur le dos sur un tapis pour qu'il puisse bouger plus facilement







## QUE FAIT VOTRE BÉBÉ ?

Votre bébé tient assis seul et manipule mieux les objets.

Il peut découvrir l'espace qui l'entoure en se déplaçant.

Il va commencer à se tenir debout en se tenant : il a une vue plus en hauteur du monde qui l'entoure.

Votre bébé reconnaît les objets, les bruits et les personnes de son **quotidien**.

Il sait vous donner un objet si vous lui demandez.

**Son quotidien** = sa vie de tous les jours.

Il suit du regard les mouvements et se retourne vers le bruit qu'il entend.

Il commence à imiter les gestes comme « au revoir » ou « bravo ».

Il comprend quand on dit « oui » et réagit quand on dit « non ».

Il reconnaît son prénom.

## QUE DIT VOTRE BÉBÉ ?

Votre bébé va faire des syllabes plus variées, son babillage s'enrichit.

Il discute vraiment avec la personne qui lui parle et respecte les pauses et les **intonations**.

L'**intonation**, c'est le ton que l'on utilise pour parler.

Il est capable de montrer plus facilement différentes émotions et attire l'attention en criant.



---

## COMMENT MANGE VOTRE BÉBÉ ?

Votre bébé commence à manger des aliments écrasés et à partir de l'âge de 8 mois, il découvre les tout petits morceaux (légumes bien cuits et fruits bien mûrs).

Il peut manger seul avec les mains et commence à vouloir tenir sa cuillère tout seul.

C'est à cet âge qu'apparaissent les premières dents.

## COMMENT PARLER ET JOUER AVEC LUI ?

À partir de cet âge, vous pouvez :

- jouer avec lui à «coucou-caché»
- faire des «bravos» pour le féliciter et l'encourager
- chanter et/ou mimer des comptines et des chansons pour enfants
- lui expliquer ce qu'il fait
- dire le nom des personnes et des objets qui l'entourent
- cacher des objets pour qu'il s'amuse à les chercher
- lui proposer des petits livres d'images ou en tissu et des livres à toucher





## QUE FAIT VOTRE ENFANT ?

Votre enfant est curieux du monde qui l'entoure.  
Il découvre la marche et prend des objets entre le pouce et l'index.  
Il imite de plus en plus les personnes avec qui il vit.

## QUE DIT VOTRE ENFANT ?

Votre enfant devient bavard.  
Il parle avec ses mots ou fait des gestes.  
Il dit des mots qu'il répète souvent comme « encore », « dodo », « papa »  
ou « maman ».

Votre enfant imite des conversations et des intonations et joue à téléphoner.  
Il teste les mots « oui » et « non ».  
Il observe les réactions des personnes qui l'entourent pour savoir ce qu'il  
peut faire et ce qu'il ne peut pas faire.

À cet âge, l'enfant comprend environ 30 mots.



---

## COMMENT MANGE VOTRE ENFANT ?

À partir de 1 an, votre enfant commence à manger tout seul et à boire au verre. Il mange des petits morceaux tendres grâce à ses premières dents.

## COMMENT PARLER ET JOUER AVEC LUI ?

À partir de cet âge, vous pouvez :

- lui parler avec des petites phrases courtes
- lui faire des demandes simples comme : « donne la cuillère », « enlève ton bonnet » ...
- regarder et raconter avec lui des petits livres d'images, des livres sonores
- chanter ou écouter des comptines et des chansons pour enfants
- jouer avec lui au ballon, à la poupée, aux voitures ...
- jouer à faire semblant : de manger et de boire, de téléphoner, de soigner ...
- lui proposer des cubes pour qu'il apprenne à les aligner et à les empiler

## QUAND FAUT-IL S'INQUIÉTER ?

- Si votre enfant oublie ce qu'il a appris ou ne fait pas de progrès
- S'il ne réagit pas quand vous lui parlez, jouez avec lui ...
- S'il ne vous regarde pas quand vous lui parlez
- S'il a des difficultés à se tenir assis ou à tenir sa tête
- S'il ne babille pas
- S'il ne montre pas avec son doigt
- S'il a des problèmes pour manger à la cuillère : il refuse les morceaux et il trie sa nourriture
- S'il a des haut-le-cœur ou des vomissements répétés
- S'il ne prend pas assez de poids

VOS REMARQUES, S'IL Y EN A :

---

---

---

---

---

---

---





## QUE FAIT VOTRE ENFANT ?

Votre enfant se déplace partout, il déplace des objets et il joue.

Il peut s'occuper seul à certains moments, et vous demander de l'aide ou de jouer avec lui à d'autres moments.

Il comprend de plus en plus de mots.

Il peut montrer certains objets et des parties du corps si on lui demande de le faire.

## QUE DIT VOTRE ENFANT ?

Votre enfant commence à utiliser des mots pour parler de ce qu'il vit et ce qu'il ressent (entre 7 et 20 mots).

Petit à petit il va dire 2 mots ensemble :

« maman partie », « poupée tombée », « camion cassé » ...

Il va dire de petites expressions comme « a pu » ou « veux pas ».

Votre enfant peut faire des gestes, faire des demandes, montrer du doigt ...

À partir de cet âge et jusqu'à 3 ans, il apprend de plus en plus de mots et son langage se développe beaucoup.

Il répète de plus en plus.





---

## COMMENT MANGE VOTRE ENFANT ?

Votre enfant mange de tout, il a une alimentation diversifiée.  
Il sait tenir sa cuillère, mange des morceaux et boit au verre.

## COMMENT PARLER ET JOUER AVEC LUI ?

Vous pouvez :

- lui raconter et lui expliquer de plus en plus de choses (cela lui permet d'avoir des modèles de langage)
  - reprendre ses mots et ses phrases pour les reformuler : « sien woua woua », « oui, tu as raison, le chien aboie, il fait ouaf, ouaf »
  - regarder et raconter des histoires, chanter et écouter des comptines, lui proposer des jeux de dînette, de petites voitures, de figurines d'animaux et de personnages, d'encastements
- D'ailleurs, vous pouvez associer des sentiments et des émotions aux figurines : contents, fâchés, tristes, avoir faim, sommeil ...

## QUAND FAUT-IL S'INQUIÉTER ?

- Si votre enfant ne vous regarde pas quand vous lui parlez
- S'il ne dit aucun mot
- S'il ne fait pas de gestes comme : bonjour, au revoir ou bravo
- S'il ne montre pas avec son doigt
- S'il a des problèmes pour manger à la cuillère : il refuse les morceaux et il trie sa nourriture
- S'il a des haut-le-cœur ou des vomissements répétés
- S'il ne prend pas assez de poids

## VOS REMARQUES, S'IL Y EN A :





## QUE FAIT VOTRE ENFANT ?

Votre enfant joue à imiter les comportements des adultes : s'occuper d'un bébé en jouant au poupon, cuisiner le repas en jouant à la dînette, aller chez le docteur en jouant au docteur ...

C'est ce que l'on appelle le jeu symbolique.

Il peut monter les escaliers, donner un coup de pied dans un ballon, tirer et traîner des objets.

Votre enfant comprend des phrases de plus en plus difficiles.

## QUE DIT VOTRE ENFANT ?

Votre enfant utilise environ 50 mots et peut faire des phrases de 2 ou 3 mots. Il pose des questions et fait des demandes.

Il parle de lui en disant son prénom.

Il connaît les noms des objets de sa **vie quotidienne** : certains vêtements, des aliments, des jouets.

La **vie quotidienne**, c'est la vie de tous les jours.

Il peut montrer différentes parties de son corps si on lui demande de le faire.

Il commence à dire quand il n'est pas d'accord avec vous en disant « non ».



---

## COMMENT MANGE VOTRE ENFANT ?

Votre enfant mange de tout et boit au verre.

Il peut manger tout seul avec ses doigts ou à la cuillère.

## COMMENT PARLER ET JOUER AVEC LUI ?

Vous pouvez :

- parler de plus en plus avec lui et nommer : des objets, des images, des personnes
- parler des activités que vous avez faites ou de celles que vous allez faire
- lire des livres ensemble
- lui proposer de faire des jeux de loto et de memory
- lui proposer des activités comme : enfiler des grosses perles sur une ficelle, tracer des traits et dessiner des formes

## QUAND FAUT-IL S'INQUIÉTER ?

- Si votre enfant ne vous regarde pas quand vous lui parlez
- S'il ne dit aucun mot ou seulement quelques-uns
- S'il ne dit pas son prénom, ni « moi »
- S'il oublie ce qu'il a appris et qu'il ne fait pas de progrès
- S'il n'imites pas de scènes de la vie quotidienne
- S'il ne montre pas les choses avec son doigt
- S'il a souvent des otites
- S'il a des problèmes pour manger à la cuillère : il refuse les morceaux et il trie sa nourriture
- S'il a des haut-le-cœur ou des vomissements répétés
- S'il ne prend pas assez de poids

VOS REMARQUES, S'IL Y EN A :

---

---

---

---

---

---

---





## QUE FAIT VOTRE ENFANT ?

Le caractère de votre enfant **s'affirme** de plus en plus.

Il teste les limites et peut avoir de grosses colères.

**S'affirmer** = apparaître, se montrer clairement, se révéler.

Il se sert de mieux en mieux de ses mains et commence à dessiner ses premiers bonshommes.

Il saute, grimpe les marches, tape dans un ballon ...

## QUE DIT VOTRE ENFANT ?

2 ans 1/2, c'est l'âge du « MOI » !

Il est plus précis et copie beaucoup les phrases de son entourage.

Il raconte des histoires dans ses jeux.

Pour parler, il utilise des verbes et des adjectifs.

Il pose des questions avec « où ? », « qui ? », « pourquoi ? » et « quand ? ».

Votre enfant peut demander qu'on lui lise et relise le même livre.

Il comprend des consignes plus difficiles, connaît quelques couleurs.

Il sait faire la différence entre « un » et « plusieurs », les personnes de la famille et des mots comme : haut et bas, sur et sous, dedans et dehors ...



---

## COMMENT MANGE VOTRE ENFANT ?

Votre enfant mange de tout et boit au verre.

Il peut manger tout seul avec ses doigts ou à la cuillère.

## COMMENT PARLER ET JOUER AVEC LUI ?

Votre enfant pose beaucoup de questions et il vous faut de la patience pour y répondre.

Il vous suit partout et imite vos gestes et vos expressions.

Vous pouvez commencer à :

- lui proposer des jeux de société et des jeux éducatifs adaptés à son âge : lotos, puzzles, encastrements ...
- le faire participer aux tâches de la vie quotidienne : mettre la table, ranger ses jouets, trier le linge ...

## QUAND FAUT-IL S'INQUIÉTER ?

- Si votre enfant ne vous regarde pas quand vous lui parlez
- S'il utilise moins de 50 mots
- S'il a du mal à associer les mots, exemples : a pu, veux encore ...
- S'il n'imité pas de scènes de la vie quotidienne
- S'il a des problèmes pour manger à la cuillère : il refuse les morceaux et il trie sa nourriture
- S'il a des haut-le-cœur ou des vomissements répétés
- S'il ne prend pas assez de poids

## VOS REMARQUES, S'IL Y EN A :







## QUE FAIT VOTRE ENFANT ?

Votre enfant peut pédaler sur un petit vélo (tricycle) ou utiliser une **draisienne**.

Une **draisienne** est un petit vélo sans pédales.

Il saute à pieds joints.

Il est propre le jour (il n'a plus besoin de couche) et il s'habille tout seul.

Il commence à utiliser des ciseaux, à dessiner des ronds, des croix ...

Il invente des histoires et détourne les objets comme : prendre un Lego pour faire un téléphone.

Il peut compter jusqu'à 3.

## QUE DIT VOTRE ENFANT ?

À cet âge, votre enfant utilise beaucoup de mots (entre 400 et 900).

Ses phrases sont plus longues et il utilise des petits mots comme : et, pour, dans, avec, qui ...

Il utilise « JE » pour parler de lui.

On le comprend de mieux en mieux et il sait dire presque tous les sons de la langue.

Il parle avec d'autres enfants et se fait des amis.

Il chante les comptines de l'école et imite les autres.

Il comprend les questions « quand ? »,

« pourquoi ? » ...

Il écoute et comprend des petites histoires.

et pourquoi ?



---

## COMMENT MANGE VOTRE ENFANT ?

Votre enfant mange de tout et boit au verre.

Il peut manger tout seul avec ses doigts ou à la cuillère.

Il est temps maintenant de l'encourager à arrêter de prendre la tétine, le biberon ou le pouce.

## COMMENT PARLER ET JOUER AVEC LUI ?

Vous pouvez :

- l'encourager à être de plus en plus autonome : s'habiller, faire sa toilette ...
- l'écouter sans le presser, en vous mettant à sa hauteur
- discuter avec lui des moments passés ou des moments à venir pour qu'il se repère dans le temps
- lui expliquer ce qu'il vit ou ce qu'il observe pour qu'il mette des mots sur ce qui l'entoure
- lui proposer des activités manuelles comme : le dessin, la pâte à modeler ...
- lui proposer des jeux de loto, de memory, de dinette, des jeux de construction, des puzzles

## QUAND FAUT-IL S'INQUIÉTER ?

- Si votre enfant n'apprend pas de mots nouveaux
- S'il ne fait pas de phrases ou ne répond pas aux questions
- S'il ne comprend pas les phrases simples
- S'il bloque fort sur les mots et/ou répète le début des mots, comme : bababateau
- S'il ne commence jamais une conversation
- S'il oublie ce qu'il a appris et qu'il ne fait pas de progrès
- S'il n'imité pas son entourage quand il joue
- S'il ne vous regarde pas quand vous lui parlez
- Si vous ne le comprenez pas quand il parle ou qu'il répète des mots ou des phrases systématiquement et n'importe quand
- S'il a des problèmes pour manger
- S'il a des haut-le-cœur ou des vomissements répétés
- S'il ne prend pas assez de poids

**VOS REMARQUES, S'IL Y EN A :**

---

---

---

---

---

---

---

# LE BILINGUISME :

## VOUS PARLEZ PLUSIEURS LANGUES À LA MAISON ?

Vous pouvez parler avec votre enfant dans votre **langue maternelle**.

Il « connaît » cette langue, car il l'a entendue pendant la grossesse.

Il saura vite reconnaître la langue que chaque personne de la famille parle.

Il adaptera son langage en fonction de la ou des langues parlées.

La **langue maternelle**, c'est la première langue que l'on apprend et que l'on parle.

Si à 2 ou 3 ans, votre enfant passe d'une langue à l'autre dans une même phrase, ne vous inquiétez pas.

Vous pouvez l'aider en lui proposant les mots qui lui manquent, de cette façon il développera son **vocabulaire**.

Le **vocabulaire**, c'est l'ensemble des mots que nous utilisons pour parler une langue.

.....

### QUAND FAUT-IL S'INQUIÉTER ?

.....

À partir de 2 ans, si votre enfant a :

- Les mêmes difficultés dans les différentes langues qu'il parle :  
utilise peu de mots, ne sait pas faire des phrases ...
- Des difficultés pour se faire comprendre
- Des difficultés pour comprendre quand vous lui parlez
- Un début de bégaiement

.....



# ET LES ÉCRANS DANS TOUT ÇA ?

Les orthophonistes conseillent de ne pas mettre un enfant de moins de 3 ans devant des écrans.

De sa naissance à ses 3 ans, votre enfant est en plein développement.

## Il apprend à :

- bouger puis à se déplacer
- parler
- connaître et utiliser ses sens : la vue, l'ouïe, le toucher, l'odorat et le goût

## Votre enfant a besoin de :

- communiquer avec son entourage
- toucher et utiliser des objets
- jouer
- tester des choses pour se développer et apprendre dans de bonnes conditions

Les programmes éducatifs, les dessins-animés, les jeux sur applications ne peuvent pas remplacer les échanges réels, les jeux et les activités que vous faites avec votre enfant.

Aujourd'hui, les écrans sont partout (logements, rues, magasins ...), c'est pour cela qu'il est très important d'apprendre aux enfants comment bien les utiliser et de façon **raisonnable**.

**Raisnable** = réfléchi, juste.

## QUELQUES CONSEILS

- Favoriser la manipulation d'objets, de jouets et de livres
- Parler avec votre enfant de ce qui l'entoure et de ce qui se passe autour de lui
- Éviter le plus possible de mettre votre enfant devant les écrans
- Si vous le mettez devant un écran, faites attention que le programme qu'il regarde soit bien adapté à son âge et restez à côté de lui pour lui expliquer ce qu'il voit et ce qui se passe



**À n'importe quel âge de votre enfant, si vous avez des questions ou si vous êtes inquiet ou inquiète, il faut en parler à votre médecin.**



Les âges indiqués dans ce guide sont des repères pour les parents. Ils peuvent changer selon l'enfant.

Exemple : un enfant peut avoir ses premières dents après 10 mois.



FNO  
27, rue des Bluets  
75011 PARIS

[www.fno.fr](http://www.fno.fr)



Illustration et graphisme : Virginie BARBELLION

Transcription du livret « Prévention langage 0 - 3 ans » en « Français facile » :  
Coccinelle Bleue