

# PRÉVENTION LANGAGE 0-3 ANS



C'est grâce à vous, ses parents et son entourage, que votre enfant apprend à parler. Ce livret vous accompagne jusqu'aux 3 ans de votre enfant. Langage, oralité, activités, la Fédération nationale des orthophonistes vous conseille et répond à vos questions.



# LES TROIS PREMIERS MOIS

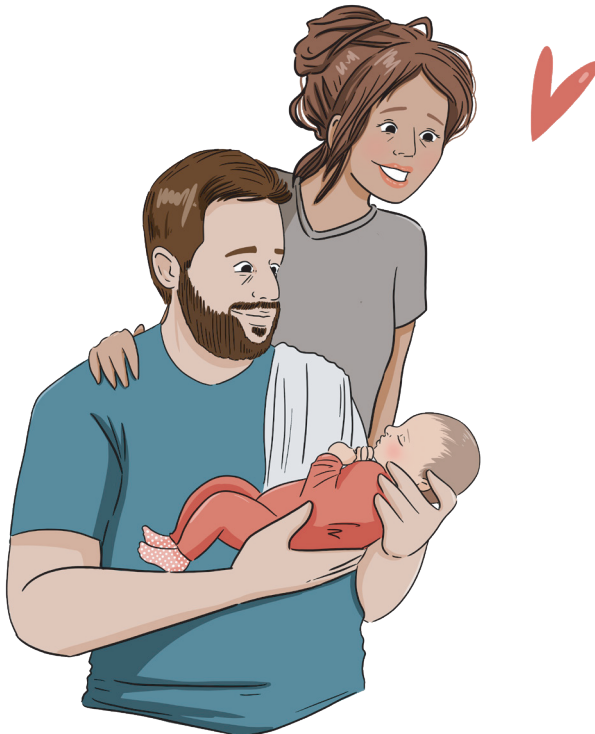


## QUE FAIT L'ENFANT ?

Dès les premiers jours, le bébé réagit à la voix de ses parents qu'il a déjà entendue pendant la grossesse. Il réagit également aux bruits. Il apprend à fixer du regard et reconnaît le visage de ses parents.

## QUE DIT L'ENFANT ?

Dès la naissance, le bébé produit des vocalisations - **des cris et petits bruits de bouche** - lorsqu'il est couché. Il s'exprime également avec son corps, en gesticulant, en modifiant son tonus et sa posture. A partir de 6 semaines, le bébé **sourit**.



## COMMENT MANGE L'ENFANT ?

A cette période, entre 0 et 4/6 mois, le nouveau-né recherche spontanément la tétine ou le sein, c'est le réflexe de foussement. Les suctions, nutritive (lait maternel ou maternisé) et non nutritive (tétine, doigt, langue), cohabitent. Le nouveau-né perçoit des odeurs et saveurs. C'est le stade de l'oralité alimentaire primaire : succion, déglutition, respiration.

## COMMENT LUI PARLER, JOUER AVEC LUI ?

La relation avec le nouveau-né passe beaucoup par le corps en le portant, le berçant, le caressant, le chatouillant, en cherchant son regard. Vous pouvez verbaliser ses émotions et les vôtres, lui expliquer ce qui se passe autour de lui. On parle de "bain de langage". Le bébé est sensible à une voix douce et chantante.

## QUAND S'INQUIÉTER ?

- > votre bébé ne semble pas réagir au bruit,
- > il ne vous regarde pas quand vous lui parlez,
- > il a des difficultés de succion, il s'alimente peu.



# DÉJÀ 3 MOIS, BIENTÔT 6

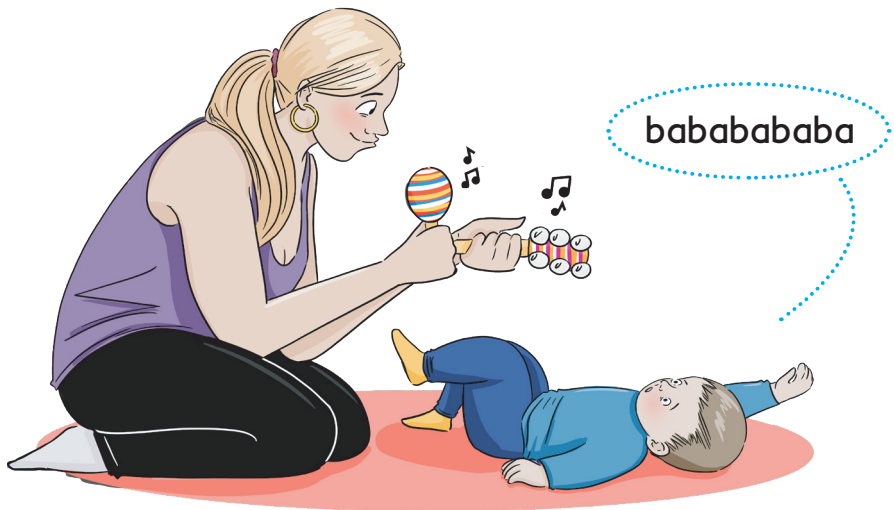


## QUE FAIT L'ENFANT ?

Le bébé est plus à l'aise avec son corps, il bouge beaucoup plus. Ses mouvements sont plus précis : il peut attraper les jouets et les secouer. Il les **porte beaucoup à la bouche** pour les découvrir. Il suit des yeux, distingue les couleurs et reconnaît les visages de ses proches. Il peut répondre par des sourires. Il réagit à son prénom.

## QUE DIT L'ENFANT ?

Le bébé va produire des sons de plus en plus variés : d'abord des voyelles ("aaaaa") puis des syllabes - ce qu'on appelle le **babillage** ("bababa"). Il répond à vos paroles, cela ressemble à un vrai dialogue. Il rit aux éclats.



## COMMENT MANGE L'ENFANT ?

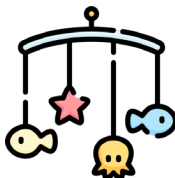
L'enfant découvre de nouveaux goûts et de nouvelles textures. L'alimentation au biberon et/ou au sein et à la cuillère coexistent. C'est le stade de l'oralité alimentaire secondaire.

## COMMENT LUI PARLER, JOUER AVEC LUI ?

Le bébé apprécie particulièrement les jouets sonores et les jeux interactifs. Il aime les chatouilles, les bruits de bouche et les imitations. Vous pouvez commenter ce qu'il vit, nommer ce qui l'entoure, ce qu'il voit et ce qu'il entend, lui chanter des chansons. Vous pouvez proposer à votre bébé des petits livres en tissus, des balles souples, des hochets, l'allonger sur un tapis afin qu'il puisse bouger plus librement que dans sa poussette ou son transat.

## QUAND S'INQUIÉTER ?

- > votre bébé ne vous regarde pas quand vous lui parlez,
- > il ne sourit pas,
- > il babille peu ou pas du tout,
- > il a des difficultés de succion, s'alimente peu.



# ENTRE 7 ET 10 MOIS

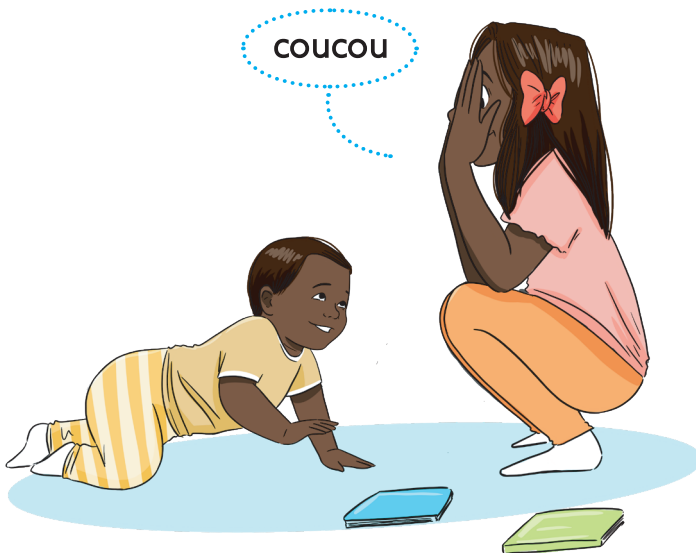


## QUE FAIT L'ENFANT ?

Il tient assis et manipule donc mieux les objets. Il peut **explorer l'espace en se déplaçant**. Il va commencer à se tenir debout avec appui et aura ainsi une vue en hauteur du monde qui l'entoure. Il reconnaît les objets, les personnes et les bruits de son quotidien. Il suit du regard et se retourne vers la source sonore. Il commence à savoir imiter les gestes que vous lui montrez et lui demandez comme "au revoir" ou "bravo". Il comprend le "oui" et réagit au "non". Il vous donne un objet sur demande. Il reconnaît son prénom.

## QUE DIT L'ENFANT ?

Le babillage va s'enrichir, votre enfant produit des **syllabes plus variées**. Il dialogue véritablement avec l'adulte en respectant les pauses et les intonations. Le bébé manifeste plus clairement différentes émotions. Il attire l'attention en criant.



## COMMENT MANGE L'ENFANT ?

Il commence à manger des aliments écrasés et, vers 8 mois, va découvrir les morceaux fondants (légumes bien cuits, fruits bien mûrs). Il va pouvoir porter seul la nourriture à sa bouche avec les mains. C'est aussi à ce moment-là qu'apparaissent les premières dents. Lors des repas, il commence à vouloir tenir seul sa cuillère.

## COMMENT LUI PARLER, JOUER AVEC LUI ?

Vous pouvez jouer à "coucou-caché", à faire des "bravos" pour le féliciter et l'encourager, à chanter et/ou mimer des comptines, à commenter ce qu'il fait, à nommer les personnes et les objets qui l'entourent. Vous pouvez vous amuser à cacher les objets car il s'amuse à les chercher. Il est possible de lui proposer des petits livres d'images, des livres à toucher, des livres en tissu.

## QUAND S'INQUIÉTER ?

- > votre bébé est passif ou semble indifférent à vos sollicitations,
- > il ne vous regarde pas quand vous lui parlez,
- > il ne babille pas,
- > il présente des difficultés lors du passage à la cuillère (refus des morceaux, sélectivité alimentaire), a des haut-le-cœur ou vomissements répétés, ne prend pas suffisamment de poids.



# VERS 12 MOIS



## QUE FAIT L'ENFANT ?

L'enfant se montre curieux du monde qui l'entoure, il découvre la marche, prend des objets entre le pouce et l'index. Il imite de plus en plus les personnes avec lesquelles il vit.

## QUE DIT L'ENFANT ?

Il devient bavard. Il parle avec ses mots ou fait des gestes à la place. Il dit **quelques mots** qui reviennent systématiquement comme "encore", "dodo", "papa", "maman". Il imite des conversations et reproduit des intonations. Il joue à téléphoner. Il interpelle son entourage et guette les réactions en quête d'approbation ou de permission. Il expérimente ainsi les mots "oui – non". Il comprend de plus en plus de mots (environ 30 mots) dans les rituels de sa vie et lorsqu'on lui parle d'objets courants absents (biberon, doudou, gâteau, chaussure...).





---

## COMMENT MANGE L'ENFANT ?

A partir de 1 an, il commence à manger et à boire au verre seul. Il mange des petits morceaux tendres.

## COMMENT LUI PARLER, JOUER AVEC LUI ?

Vous pouvez vous adresser à lui avec des petites phrases courtes. Il comprend des demandes simples (“donne la cuillère”, “enlève ton bonnet”...). Vous pouvez regarder et raconter avec lui de petits livres d’images, des livres sonores, chanter ou écouter des comptines, jouer au ballon, à la poupée, aux petites voitures... Vous pouvez également **jouer ensemble à faire semblant** : semblant de manger et de boire, de téléphoner, de soigner... Vous pouvez lui proposer des cubes car il commence à les aligner, les empiler.

## QUAND S'INQUIÉTER ?

- > votre enfant perd ce qu’il a appris ou ne fait pas de progrès,
- > il est passif ou semble indifférent à vos sollicitations,
- > il ne vous regarde pas quand vous lui parlez,
- > il ne babille pas,
- > il ne montre pas avec son doigt,
- > il a des difficultés à se tenir assis ou à tenir sa tête,
- > il présente des difficultés lors du passage à la cuillère (refus des morceaux, sélectivité alimentaire), a des haut-le-cœur ou vomissements répétés, ne prend pas suffisamment de poids.



# ENTRE 16 ET 19 MOIS



## QUE FAIT L'ENFANT ?

Votre enfant circule dans les pièces, il déplace les objets, il joue. Il peut s'occuper seul à certains moments et, à d'autres, vous solliciter pour une activité ou de l'aide. Il comprend de plus en plus de mots et peut même désigner des objets et des parties du corps.

## QUE DIT L'ENFANT ?

Il commence à utiliser des mots (de 7 à 20 environ) pour parler de ce qu'il vit et ressent. Il «discute». Petit à petit, il va **associer deux mots** ("maman partie", "poupée tombée", "camion cassé"...), dire de petites expressions toutes faites ("a pu", "veux pas"). Il peut aussi faire des gestes, formuler des demandes, **pointer du doigt**... Le langage devient plus riche avec une véritable explosion du vocabulaire qui va se poursuivre jusqu'à 2-3 ans. Il va se mettre à **répéter** de plus en plus.



---

## COMMENT MANGE L'ENFANT ?

Il a une alimentation diversifiée. Il sait tenir sa cuillère et mange des morceaux. Il boit au verre.

## COMMENT LUI PARLER, JOUER AVEC LUI ?

Vous pouvez lui raconter et lui expliquer de plus en plus de choses, cela permet à votre enfant d'avoir des **modèles langagiers**. Vous pouvez reprendre les mots et les phrases de votre enfant pour les reformuler : “sien woua woua”, “oui, tu as raison, le chien aboie, il fait “ouaf, ouaf”. Vous pouvez regarder et raconter des petites histoires, chanter ou écouter des comptines.

Vous pouvez lui proposer des jeux de dînette, des petites voitures, des figurines d'animaux et de personnages, des encastresments. Vous pouvez associer des sentiments et des émotions aux personnages dans les jeux : contents, fâchés, tristes, avoir faim, sommeil...

## QUAND S'INQUIÉTER ?

- > votre enfant ne vous regarde pas lorsque vous lui parlez,
- > il ne dit aucun mot,
- > il n'utilise pas de gestes sociaux (bonjour, au revoir, bravo),
- > il ne montre pas avec son doigt,
- > il présente des difficultés lors du passage à la cuillère (refus des morceaux, sélectivité alimentaire), a des haut-le-cœur ou vomissements répétés, ne prend pas suffisamment de poids.



# VERS 2 ANS



## QUE FAIT L'ENFANT ?

Le jeu symbolique apparaît. Il s'agit de **jeux d'imitation** du comportement des adultes : s'occuper d'un bébé/jouer au poupon, cuisiner le repas/jouer à la dînette, aller chez le médecin/jouer au docteur... Il est capable de monter les escaliers, il donne des coups de pied dans un ballon, il tire et traîne des objets. Il comprend des phrases de plus en plus complexes.

## QUE DIT L'ENFANT ?

Il utilise environ **50 mots** de vocabulaire, il peut utiliser des phrases de 2 ou 3 mots. Il pose des questions, formule des demandes.

Il parle de lui en disant son prénom. Il connaît les noms des objets de sa vie quotidienne (certains noms de vêtements, d'aliments, de jouets). Il peut montrer différentes parties de son corps sur demande. Il commence à s'opposer à vous par le "non".



## COMMENT MANGE L'ENFANT ?

Il peut manger seul avec les doigts ou la cuillère, il a une alimentation diversifiée. Il boit au verre.

## COMMENT LUI PARLER, JOUER AVEC LUI ?

Vous pouvez discuter de plus en plus avec votre enfant : nommer des objets, des images, des personnes, lire des livres et parler des activités passées ou à venir. Les jeux de lotos ou les jeux d'appariements d'images (memory) peuvent être proposés. L'enfant peut commencer à enfiler de grosses perles sur un lacet, il peut tracer des traits au crayon, à la craie, au feutre et vous pouvez dessiner avec lui des formes et des traits.

## QUAND S'INQUIÉTER ?

- > votre enfant ne vous regarde pas quand vous lui parlez,
- > il n'utilise aucun mot ou seulement quelques-uns pour communiquer,
- > il n'utilise pas son prénom, ni "moi",
- > il perd ce qu'il a appris ou ne fait pas de progrès,
- > il n'imité pas de scènes de la vie quotidienne,
- > il ne montre pas les choses avec son doigt,
- > il présente des difficultés pour manger à la cuillère (refus des morceaux, sélectivité alimentaire), a des haut-le-coeur ou vomissements répétés, ne prend pas suffisamment de poids,
- > il a souvent des otites.



# VERS 2 ANS 1/2

---

## QUE FAIT L'ENFANT ?

Le caractère de l'enfant se forge. Il teste les limites et peut avoir de grosses colères. Il est de plus en plus adroit avec ses mains. Il commence à dessiner ses premiers bonshommes (bonshommes-têtards). Il grimpe les marches, tape dans un ballon, saute...

## QUE DIT L'ENFANT ?

C'est l'âge du **MOI** ! Il commence à être plus précis et copie beaucoup les phrases de son entourage. Il utilise des verbes et des adjectifs. Il raconte des histoires dans ses jeux. Il pose des **questions** (où ? qui ? pourquoi ? quand ?). Il peut demander qu'on lui lise et relise le même livre. Il comprend des consignes plus complexes. Il connaît quelques couleurs, des notions comme un et plusieurs, les personnes de la famille, des locutions spatiales (haut/bas, sur/sous, dedans/dehors...).

c'est à moi

non, c'est mon mien



---

## COMMENT MANGE L'ENFANT ?

Il peut manger seul avec les doigts ou la cuillère, et il a une alimentation diversifiée.

## COMMENT LUI PARLER, JOUER AVEC LUI ?

Votre enfant pose beaucoup de questions et il vous faut de la patience pour y répondre ! Vous pouvez commencer à lui proposer des jeux de société et des jeux éducatifs adaptés à son âge : lotos, puzzles, encastremements... Vous pouvez le faire participer aux tâches de la vie quotidienne.

Il vous suit partout et copie vos gestes et vos expressions.

## QUAND S'INQUIÉTER ?

- > votre enfant ne vous regarde pas lorsque vous lui parlez,
- > il utilise moins de 50 mots et ne fait pas d'association de mots,
- > il n'imité pas de scènes de la vie quotidienne,
- > il a des haut-le-cœur ou vomissements répétés, refuse des morceaux, sélectionne les aliments, ne prend pas suffisamment de poids.



# À 3 ANS



## QUE FAIT L'ENFANT ?

Votre enfant peut pédaler sur un tricycle, utiliser une draisienne. Il saute à pieds joints. Il a acquis la propreté le jour. Il s'habille seul, commence à utiliser des ciseaux, tient son crayon pour dessiner des ronds, des croix... Il invente des histoires, il détourne les objets (un Lego pour un téléphone par exemple). Il peut compter jusqu'à trois.

## QUE DIT L'ENFANT ?

Il utilise un vocabulaire de 400 à 900 mots environ, **ses phrases s'allongent** et comportent des expansions grâce à l'utilisation de petits mots "et, pour, dans, avec, qui...". Il utilise "JE". Il est de plus en plus intelligible, il sait dire presque tous les sons de la langue. Il discute avec d'autres enfants, se lie d'amitié.

Il chante les comptines de l'école, il imite les autres. Il comprend les questions "quand ? pourquoi ?"... Il écoute et comprend des petites histoires.

et pourquoi ?



## COMMENT MANGE L'ENFANT ?

Il peut manger seul avec les doigts ou la cuillère, il a une alimentation diversifiée. Il est temps maintenant de l'encourager à arrêter la tétine, le biberon ou le pouce.



## COMMENT LUI PARLER, JOUER AVEC LUI ?

Vous pouvez l'encourager à être de plus en plus autonome (l'habillage, la toilette...); l'écouter sans le presser, en se mettant à sa hauteur; discuter avec lui des moments passés ou à venir pour qu'il se repère dans le temps et lui expliquer ce qu'il vit ou observe pour qu'il mette des mots sur ce qui l'entoure; lui proposer des jeux de loto, de memory, de dînette, des jeux de construction, des puzzles.

Il est également possible de lui proposer des activités de dessin, de pâte à modeler, d'enfilage de perles.

### QUAND S'INQUIÉTER ?

- > votre enfant ne semble pas acquérir de vocabulaire nouveau,
- > il ne fait pas de phrases ou ne répond pas aux questions,
- > il n'est pas capable de faire ce qu'on lui demande avec des phrases simples,
- > il ne prend jamais l'initiative d'une communication verbale,
- > il perd ce qu'il a appris ou ne progresse pas,
- > il n'imité pas son entourage dans ses jeux,
- > il ne vous regarde pas lorsque vous lui parlez,
- > il a un langage peu compréhensible ou répète de façon systématique et inadaptée,
- > il bloque fort sur les mots, répète le début des mots,
- > il a des haut-le-cœur ou vomissements répétés, refuse des morceaux, sélectionne les aliments, ne prend pas suffisamment de poids.



# ET LES ÉCRANS DANS TOUT ÇA ?

Avant 3 ans, les orthophonistes recommandent d'éviter l'exposition aux écrans. A cette période, votre enfant est en plein développement moteur, langagier, sensoriel. Il a besoin de communiquer avec son entourage, de manipuler des objets, de jouer, d'expérimenter pour se développer et apprendre dans de bonnes conditions.

Les programmes éducatifs, les dessins animés, les jeux sur applications ne peuvent se substituer à des échanges réels et à des activités avec manipulation d'objets.

Aujourd'hui, les écrans font partie de notre quotidien, ils sont dans nos logements, dans les rues, dans les magasins... C'est pourquoi il est devenu primordial d'apprendre aux enfants à les utiliser.

## QUELQUES CONSEILS

- > favoriser les interactions sans écran, la manipulation d'objets, de jouets et de livres, la verbalisation de ce qui entoure l'enfant et de ce qui se passe autour de lui,
- > limiter l'exposition aux écrans autant que possible,
- > en cas d'exposition, s'assurer que le programme diffusé est adapté à l'âge de l'enfant, rester à ses côtés durant le visionnage, expliquer à l'enfant ce qu'il regarde, ce qui se passe.



# LE BILINGUISME :

## VOUS PARLEZ PLUSIEURS LANGUES À LA MAISON ?

Vous pouvez parler à votre enfant dans votre langue maternelle qui est celle qu'il a entendue pendant la grossesse. Il saura vite identifier la langue que parle chaque personne de la famille et adapter ses productions.

Si vers 2 ou 3 ans, votre enfant passe d'une langue à l'autre au sein d'une même phrase, pas d'inquiétude ! Vous pouvez lui proposer les mots qui lui manquent afin que son vocabulaire s'enrichisse.

### QUAND S'INQUIÉTER ?

A partir de 2 ans, si vous observez des difficultés de langage similaires dans les différentes langues que parle votre enfant : vocabulaire très limité, absence de phrases, langage peu compréhensible, mauvaise compréhension, apparition d'un bégaiement.



À tout âge, en cas d'inquiétude, parlez-en à votre médecin !

FNO  
27, rue des Bluets  
75011 PARIS

Illustration & graphisme:  
Virginie Barbellion

Parution : juin 2021

