

SOMMAIRE DES SOMMAIRES 2023

ACCÈS À LA VIE PROFESSIONNELLE FORMATION INITIALE

Questions - Réponses sur la formation initiale	427
Enseigner en formation initiale – Quelles pratiques pédagogiques ?	429
Entretien avec Christophe Tessier	430
Entretien avec Muriel Bot-Morvan et Claire Le Gall	431
Stagnation du nombre d'étudiant·es admis·es en première année d'orthophonie	432

CFO

Les webinaires du CFO : cas cliniques et recommandations de bonne pratique en langage écrit	431
Les webinaires gratuits du CFO-CNP : les recommandations de bonne pratique en langage écrit	434

CNSA

Le programme de formation en faveur des aidants des personnes aphasiques évolue en 2023-2024 !	427
------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

CONGRÈS

29 ^e Congrès scientifique international de la Fédération nationale des orthophonistes	425
29 ^e Congrès scientifique internationale de la FNO – Montpellier – Appel à posters	426
Pré-programme	427
29 ^e Congrès scientifique international de la FNO - Montpellier Portrait d'Alain Ménissier Portrait d'Anne Lafay	428
Accompagnement d'enseignant·es en préscolaire et supervision d'orthophonistes - <i>Évaluation et diagnostic orthophonique d'enfants</i> présentant un TND DP2O	429
Dyspraxies et apraxies verbales chez l'enfant	430
Faisabilité inter-structures et impact d'un programme de partenariat parental Hanen® avec des enfants présentant un TND	430
Les répercussions parentales du Trouble spécifique des apprentissages de l'enfant	430
Recherche préliminaire sur l'effet différentiel de l'attitude associée à la parole chez les enfants d'âge préscolaire ; qui bégayaient ou non, avec ou sans TDL	430
Nouveaux repères d'acquisition des phonèmes et processus de parole : application à l'analyse d'un sujet atteint de dyspraxie verbale	431
Recommandation de Bonnes Pratiques d'évaluation, de prévention et de remédiation des troubles du langage écrit chez l'enfant et l'adulte : méthodologie et étapes d'élaboration, aperçu du contenu	431
Remédiation de l'orthographe lexicale. Quoi de nouveau ?	432
Apports d'une évaluation conjointe orthophonique et ergothérapeutique pour la mise en place d'un matériel pédagogique adapté auprès des patients avec trouble sévère du langage écrit	432
Dyslexie développementale et méthodes de remédiation (DDMR), une approche clinique multimodale intensive longitudinales	432
Génétique et trouble du neurodéveloppement. Pour quoi faire, pour qui et quelle utilité ?	432

DIVERS

Sommaire des sommaires 2022	428
Hommage à Simy Coen	429
JOURNÉE DES DYS - Regard croisé sur le parcours d'un adulte dyslexique	433

DOSSIERS

Compte rendu de bilan orthophonique Comment le rendre plus lisible, plus efficace, plus pertinent, en gagnant du temps ?	427
La liste d'attente commune	428
Les Assises de la pédiatrie, les propositions de la FNO	429
BMT-i, outil complémentaire pour l'évaluation orthophonique	430
Compensation informatique, le rôle de l'orthophoniste	431
EVAFOoD - Un outil d'évaluation générique des fonctions oro-myo-faciales	434

ÉDITION

J'ai repéré pour vous	425
J'ai repéré pour vous	426
J'ai repéré pour vous	428

ÉTHIQUE

L'éthique en pratique. Un micro-trottoir en Champagne	427
Éthique et exercice coordonné. Quelle est la place de l'exercice coordonné dans l'éthique ? Et l'orthophoniste dans tout cela ?	430
De l'éthique dans les oreilles	431
Les espaces de réflexion éthique	433

EXERCICE LIBÉRAL

Les Libéraux de santé	425
Séminaire UNPS - 1 ^{er} jour de réflexion intersyndicale	425
Congrès national des généralistes enseignants, les orthophonistes représentés !	425
NGAP : décryptage Accès aux soins, ça bouge dans vos régions !	426
La campagne pour la revalorisation de l'AMO. Quelles sont les retombées ?	427
Indus@fno.fr	427
Avenants 18 et 19 - Des textes à la pratique	429
Accès direct - De la proposition de loi Rist à la loi Rist : que faut-il retenir ?	429
Avenant 19 - Second volet Juillet 2023	430
Signature de l'avenant 20 : la fno enfin écoutée, les orthophonistes revalorisées !	430
Dossier médical partagé (DMP), mode d'emploi	431
Accès direct, on vous explique tout	432
NGAP - Les forfaits	433
Le forfait d'aide à la modernisation et informatisation du cabinet professionnel	433
Accès direct et CPTS	433
Les webinaires de la FNO NGAP - Questions-réponses	434

EXERCICE PROFESSIONNEL

Exercice professionnel en milieu scolaire	431
-------------------------------------------	-----

EXERCICE SALARIÉ

Prime Ségur - Historique	425
Grève, mode d'emploi	425
La Fonction publique, explications	426
10 ans après le master. Faisons le point	427
Avantages et inconvénients de l'exercice salarié	434

FNO

Votre temps est précieux	426
Mobilisation des orthophonistes pour une augmentation de l'AMO	426
Fournir une information fiable et vérifiée aux orthophonistes, une priorité pour la FNO	427
À quoi sert mon adhésion ?	427
Campagne Votre temps est précieux - La comptabilité	428
Conseil d'administration fédéral – Joyeux anniversaire au bureau fédéral	430
La maison des orthophonistes	430
Concours des meilleurs livrets et plaquettes d'information	430
Les élections UNPS	432
Formation des cadres syndicaux	432
Vos réponses au questionnaire sur l'adhésion à la FNO	433
L'orthophonie et l'interprofessionnalité représentées au Congrès de la SFORL	434
Le Projet de loi de financement de la Sécurité sociale (PLFSS) pour 2024. Quels enjeux pour l'orthophonie ?	434

FORMATION CONTINUE

Développement professionnel continu - Quelques nouveautés 2023	425
Le Fonds interprofessionnel de formation des professionnels libéraux (Fif-PL)	426
Focus sur le crédit d'impôt – Formation du chef d'entreprise	429

IDENTITÉ PROFESSIONNELLE ET RECHERCHE

Une thèse après le certificat d'orthophoniste, pourquoi pas ?	430
La science ouverte, c'est quoi ?	434

ILLETTRISME

Journées nationales d'action contre l'illettrisme. La FNO s'engage !	431
----------------------------------------------------------------------	-----

JURIDIQUE

Musique dans ma salle d'attente - Mais qu'est-ce que le droit d'auteur, la Sacem... ?	425
119 : ALLÔ enfance maltraitée	426
Questions – Réponses autour de la sécurité du professionnel	427
Exercice professionnel - Quel contrat choisir ?	428
Signer un contrat – Un engagement à ne pas prendre à la légère	429
Formation aux gestes et soins d'urgence	430
Le contrat de remplacement	431
Les affichages dans votre cabinet	432
Le secret professionnel	433
Quel local louer ?	434

ODM

Je vœux	425
Hier vers demain	426
Adhésion 2023	427
Retour de Djibouti, retour au travail	428
Une association reconnue d'intérêt général	429
Mission d'Orthophonistes du Monde pour Autisme Rwanda, mai 2023	431
Retour de mission en Côte d'Ivoire	432
Tours et détours pour arriver à Odm...	433
La fabrique d'une mission avant le départ	434

PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Journée nationale du cancer	426
Le rôle de l'orthophoniste dans la maladie de Parkinson	428
Journée mondiale de la SLA Interview de Nathalie Levêque	430
TCS-r - Test de Compréhension Syntaxique-révisé	433
Urgence 114 - Un service d'appel d'urgence pour les personnes sourdes, malentendantes, aphasiques	434

PRÉVENTION ET PROMOTION DE LA SANTÉ

Les orthophonistes au cœur de la prévention	425
Allo-ortho, ma femme est nourrie par sonde. Pourra-t-elle un jour remanger par la bouche ?	426
Allo-ortho, mon oncle a un trou dans la gorge. Il parle avec une voix de robot.	426
Campagne de prévention sur le bien vieillir	427
Allo-ortho, mon grand-père, qui a la maladie de Parkinson, ne parle plus comme avant	428
« 1Bébé, 1Livre », les chiffres des actions en 2022	428
La santé des orthophonistes, une priorité ! Le soutien de la FNO à l'association SPS	429
Analyse des facteurs de risques psychosociaux et du bien-être au travail des orthophonistes. Comment vont-ils aujourd'hui ?	429
Rassemblement prévention et promotion de la Santé, unissons nos forces !	430
Allo-ortho, Je suis en transition de genre : comment modifier ma voix ?	431
L'orthophonie au 11 ^e Congrès francophone Fragilité du sujet âgé - Le vieillissement en santé - Prévention de la perte d'autonomie	432
Campagne Je vieillis ! Et si j'avais besoin d'orthophonie ?	432
Le programme ICOPE - Le rôle de l'orthophoniste dans le repérage et l'accompagnement de la fragilité chez l'adulte	432
Le syndrome d'alcoolisation fœtale et l'orthophonie. Quelle prévention mener ?	432
Affiche de la campagne Je vieillis ! Et si j'avais besoin d'orthophonie !	433
Affiche de la campagne Je vieillis ! Et si j'avais besoin d'orthophonie !	433

RETRAITE

Réforme des retraites	426
La retraite des orthophonistes en libéral	427

UNADREO

Les troubles de la compréhension du langage non littéral chez des adultes cérébrolésés droits et traumatisés crâniens	425
XXII ^e Rencontres d'orthophonie 2022 - Langage écrit - État des pratiques orthophoniques et de la recherche	425
Webinaire Turco avec Timothy Pommée Les mesures d'intelligibilité de la parole chez l'adulte : considérations pratiques pour l'applicabilité clinique et explorations acoustiques	426
Webinaire avec Perrine Ferré et Natacha Cordonier Réduire les barrières entre chercheurs et cliniciens. Apport des sciences de l'implémentation à l'orthophonie	427
Webinaire avec Étienne Sicard La parole pathologique et l'orthophonie. Un point sur les recherches dans le cadre de l'équipe ERU du Lurco	428
JNLF - Lyon 2023	429
Appel à communications - 24 ^{es} Rencontres internationales d'orthophonie	429
Webinaire du Lurco : Vincent Martel-Sauvageau. Le diagnostic différentiel des troubles neuromoteurs de la parole chez l'adulte	430
23 ^{es} Rencontres internationales d'orthophonie : interview du Docteur Gérald Bussy	430
23 ^{es} Rencontres internationales d'orthophonie : interview d'Hervé Glasel	431
Webinaire du Lurco : Mélanie Canault. La structure syllabique. Développement précoce et intérêt clinique	431
23 ^{es} Rencontres internationales d'orthophonie : interview d'Hélène Delage	432
23 ^{es} Rencontres internationales d'orthophonie : interview de Christelle Maillart	433
L'évaluation du langage oral en Nouvelle-Calédonie - Un mémoire d'orthophonie propose une épreuve de dénomination avec des items adaptés	433
L'apprentissage lexical dans le trouble développemental du langage - Comprendre les paramètres d'influence et les répercussions cliniques	433
Webinaire du Lurco avec Jérôme Riou Conférence sur la thématique des recherches sur l'enseignement et l'apprentissage de la lecture	434
Concours Glossa	434