

## Compte rendu du Colloque « Dyslexie : vraie ou fausse épidémie » ?

21 janvier 2019 – Ministère des Solidarités et de la Santé

### Contexte

La Fédération Nationale des Orthophonistes (FNO) a lancé fin janvier 2019, une campagne de sensibilisation aux troubles spécifiques du langage écrit. L'intervention orthophonique pour ces troubles du langage écrit représente environ 29% des actes orthophoniques. Cependant, elle continue à être mal connue par le grand public qui l'assimile encore parfois à du soutien scolaire.

Le premier acte de cette campagne s'est déroulé au Ministère des Solidarités et de la Santé, où la FNO a organisé un colloque intitulé « *Dyslexie, vraie ou fausse épidémie ?* ». Il s'adressait aux orthophonistes, aux familles, aux autres professionnels, notamment de santé, intervenants auprès des patients atteints de pathologies du langage écrit.

Madame Agnès Buzyn, ministre des Solidarités et de la Santé n'a finalement pas pu se rendre disponible.

### Allocutions d'ouverture

**Virginie Magnant**, directrice du cabinet de Mme Sophie Cluzel, Secrétaire d'État chargée des Personnes handicapées a ouvert le colloque en évoquant l'élaboration de la [stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement](#). Elle a souligné le rôle important qu'avaient joué les orthophonistes dans la coconstruction de cette stratégie qui insiste notamment sur la formation des acteurs, sur la coordination et sur l'importance des diagnostics précoces.

**Anne Dehête, présidente de la FNO**, a rappelé le contexte de ce colloque, notamment l'évocation par certains de l'existence de "faux dyslexiques", d'une "épidémie de dyslexie". Il est important que les orthophonistes, professionnels de santé, experts des troubles de la communication, du langage oral et écrit, s'adressent au plus grand nombre, afin d'améliorer la connaissance de tou.tes sur cette pathologie encore dénommée « *troubles spécifiques des apprentissages du langage écrit* ».

Informé et former les autres professionnels sur les signes d'alerte et les éléments de repérage des difficultés de langage et d'apprentissage, afin d'intervenir suffisamment tôt est une de nos missions.

Elle a ouvert les sujets importants de l'**accompagnement** des patients dyslexiques, de leur entourage mais aussi le **parcours de soins**, la prise en charge globale et la **coordination**.

## **Table-ronde n°1 : la dyslexie en tant que pathologie neuro-développementale. Comment mieux la dépister ? Quelles différences retenir avec d'autres difficultés de lecture ?**

**Marie-Christel Helloin**, orthophoniste, chargée d'enseignement aux CFUO de Caen et Rouen a présenté les spécificités de la dyslexie en tant que pathologie neuro-développementale, le diagnostic et les différences avec les autres difficultés de lecture.

**Françoise Garcia**, orthophoniste et Vice-Présidente de la FNO chargée de la Prévention et de la Promotion de la Santé, a abordé les dépistages, l'expérimentation D.P.L.<sup>3</sup>, le bon adressage et les signes d'appel.

**Anne Dehêtre** a présenté les moyens mis à disposition par la FNO à destination des parents sur le nouveau site [FNO Prévention](http://www.fno.fr).

## **Table-ronde n°2 : Quel parcours de soins efficient pour la dyslexie ? Prise en soins et accompagnement de la personne dyslexique : rôle et place de chacun**

Cette table-ronde a abordé la prise en soins et l'accompagnement de la personne dyslexique et notamment le rôle et la place de chacun. Il s'agissait également de faire un point d'étape, depuis la publication par la Haute Autorité de Santé (HAS) du guide destiné à organiser l'intervention des professionnels de santé dans la prise en charge graduée et coordonnée des enfants avec troubles spécifiques du langage et des apprentissages. Le parcours doit être aussi fluide que possible, chacun intervenant dans son rôle et à sa place.

**Le Dr Brigitte Moltrecht**, conseillère technique au Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse, a rappelé le rôle de l'école, les missions des enseignants, en terme de pédagogie adaptée pour les enfants en difficulté, les dispositifs d'aide, les médecins scolaires, l'adressage par les enseignants (respect du parcours de soin).

**Le Dr Isabelle Lenfant**, directrice du pôle santé de Poissy (Protection Maternelle et Infantile), a abordé le dépistage, une des missions de la P.M.I. et l'importance du langage oral avant le langage écrit.

**Le Dr Julie Chastang**, médecin généraliste, représentant le Collège de médecine générale, a précisé la place du médecin généraliste dans le dépistage, la prescription du bilan, la participation au bon adressage et au filtrage vers l'orthophoniste et la demande d'examen complémentaires.

**Françoise Garcia**, a repris les 3 niveaux de recours et la place des orthophonistes à chaque niveau, pour expliquer ce que fait l'orthophoniste dès la prise de rendez-vous.

**Nathalie Groh**, présidente de la Fédération Française des Dys, a évoqué leur colloque de juin dernier, a dressé le bilan d'une année de mise en place de ce parcours, les répercussions sur le terrain (ce qui marche bien et ce qui reste à améliorer).

**Le Dr Brigitte Moltrecht** a abordé le Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP) et les aménagements d'examen. Elle a évoqué les travaux avec les orthophonistes sur un nouvel outil

---

<sup>1</sup> Plus d'informations : <https://www.cairn.info/revue-contraste-2007-1-page-285.htm>

collaboratif (grille d'impact fonctionnel pour permettre des aménagements au plus près des besoins des élèves).

**Mathilde Sonzogni, présidente de l'Union Départementale des Associations Familiales de Savoie, représentante de France Assos Santé**, a insisté sur les difficultés que rencontrent les patients et leurs proches, en termes d'accès aux soins mais aussi de démarches administratives. Elle a souligné que ce parcours plein d'embûches créait des iniquités entre les patients.

**Françoise Garcia** a rappelé les différentes modalités d'intervention, les différentes phases de la prise en soins, le travail avec le patient.

**Marie-Christel Helloin** a dressé un bref état des lieux des travaux du comité de pilotage pour les recommandations professionnelles en langage écrit, les procédures choisies par le comité, la mise en œuvre et la promotion des conclusions et des préconisations.

La parole a été donnée à la salle à plusieurs reprises. Des parents, des orthophonistes mais aussi d'autres professionnels ont pu expliquer leurs difficultés, leurs projets, les améliorations constatées mais aussi tout le chemin qui reste à parcourir.

## Conclusion

Les participants ont exprimé leur satisfaction.

L'objectif de ce colloque est atteint :

- rappeler le rôle central des orthophonistes, professionnels de santé experts de cette pathologie ;
- assurer aux parents que les orthophonistes sont très mobilisés pour trouver des solutions pour les difficultés d'accès aux soins orthophonique. Anne Dehêtre a notamment évoqué les 20 propositions de la FNO faites à la ministre de la santé en mai dernier, restées à ce jour, sans réponse ;
- mais aussi redonner la parole à chacun pour qu'il évoque sa place et son rôle, ses projets et ses difficultés.

