

Contribution des orthophonistes pour une meilleure santé à l'école

Prévention et dépistage des troubles de la communication et du langage

Amélioration du parcours de santé des jeunes atteints de troubles neurodéveloppementaux

L'intervention au cours de la formation initiale et continue des professionnels de l'Education nationale :

- **Intervenir au cours de la formation initiale des professionnels de l'Education nationale :**
 - Prévention des troubles de la voix chez les enseignants
 - Formation sur le développement normal et pathologique du langage oral et écrit, sur la communication verbale et non verbale
 - L'intervention orthophonique : quand, pour qui, quels objectifs ?
 - La prévention des troubles de la communication et du langage et leur dépistage
 - Le secret professionnel partagé
 - Les aides techniques et matériels adaptés possibles en fonction des handicaps rencontrés.

- **Intervenir au cours de la formation continue des professionnels de l'Education nationale**
 - Prévention des troubles de la voix chez les enseignants
 - Formation sur le développement normal et pathologique du langage oral et écrit sessions de formation sur des thèmes plus spécifiques, sur certaines pathologies : bégaiement, troubles dys, autisme...
 - L'intervention orthophonique : quand, pour qui, quels objectifs ?
 - Les aides techniques et matériels adaptés possibles en fonction des handicaps rencontrés
 - Le partenariat école/soignants/parents/enfant-patient

- **Intervenir lors de la formation initiale des AVS :**
 - Formation sur le développement normal et pathologique du langage oral et écrit sessions de formation sur des thèmes plus spécifiques, sur certaines pathologies : bégaiement, troubles dys, autisme...
 - Comment communiquer avec un enfant en situation de handicap ou une enfant présentant des troubles de la communication et/ou du langage

- **Intervenir lors de la formation des personnels médicaux de l'Education nationale :**
 - La prévention et le dépistage des troubles de la communication et du langage
 - Les tests de dépistage
 - La prescription en orthophonie : pour qui, quand, comment ?
 - Le partage du secret professionnel

L'élaboration et la mise en œuvre des projets de prévention et de dépistage des troubles de la communication et du langage :

- **Mettre en œuvre, en partenariat avec les professionnels, le dépistage précoce des troubles du développement du langage oral et de la communication**
- **Mettre en œuvre, en partenariat avec les professionnels, le dépistage précoce des troubles spécifiques des apprentissages**

L'expertise et l'analyse des besoins des enfants et des jeunes avec des troubles du langage et de la communication

- **Analyser les besoins des enfants avec des troubles du langage et de la communication :**
 - Aides techniques adaptées
 - Aménagements des lieux de vie
- **Définir, en partenariat avec d'autres professionnels et les enseignants, les aménagements nécessaires pour les enfants qui présentent des troubles de la communication, du langage et des apprentissages**
- **Définir, en partenariat avec les professionnels, les aménagements pour les enfants qui présentent un handicap retentissant sur leur communication, verbale et non verbale, orale ou écrite**